



## COLEGIO VALLE DEL INCA

### GUÍA N° 1 DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

**Nombre: Educadoras de Párvulos:**

**Marianela Moya Contador**

**Carolina lautraman**

**Fecha: ABRIL**

**Curso: PRIMER NIVEL TRANSICION.**

**Aprendizajes  
Clave de la clase**

1. Apreciar nuestro cuerpo

#### INSTRUCCIONES:

- Se realiza una sesión de yoga con el fin valorar y cuidar nuestro cuerpo. Teniendo en cuenta la importancia de ejercitarlo y cuidarlo.

**Aprendizajes Clave de la clase:** Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas situaciones observadas en forma directa.



La posición del guerrero sirve para estimular los músculos del cuádriceps. Se debe hacer con las piernas de delante doblada ligeramente hasta notar que se nos endurece el cuádriceps, y la de atrás totalmente estirada. Los dedos de los pies de la pierna delantera deben mirar al frente mientras el pie de la pierna posterior debe estar al lado. Mantener la postura con cada pierna 40 segundos.

- La actividad para el hogar: “comparto en familia”
- <https://www.youtube.com/watch?v=5HUWPF4HMqA> Se envió este video de un cuento infantil “El monstruo de colores” Este cuento infantil enseña a los más pequeños a comprender las emociones.

- Adaptación animada del libro "El Monstruo de Colores" de la autora Anna Llenas.
- Conversa con tu pequeño e identifiquen ambos en que momento del día han experimentado las diferentes emociones que se muestran en el cuento.

Descripción de la actividad:

1. Fabricaremos 4 monstruos con cada una de las emociones, coloreando cada uno de ellos. Los ubicaremos en forma vertical. Poner un título( Emociometro)
  2. Fabricaremos supuestos con tarjetas con situaciones en las que se de cada una de las emociones.
  3. Leeremos juntos (adulto) cada uno de los supuestos.
  4. Colocaremos en la tarjeta un perro de ropa en el monstruo correspondiente
- Tenemos muchas sorpresas para ti. ¡¡¡Diviértete!!! Este cuento es de gran ayuda para enseñarles a saber que sienten de forma divertida y honesta.

Ejemplos de supuestos:

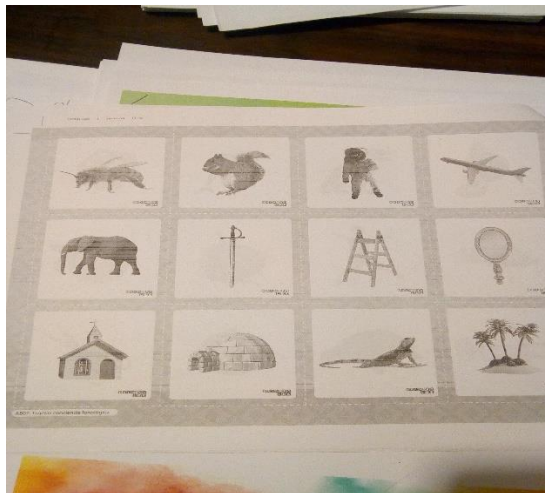
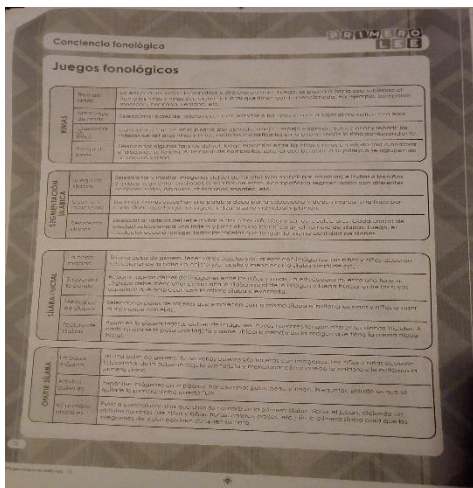
- Lucia esta de cumpleaños y le han hecho una fiesta sorpresa. ¿Cómo se siente Lucia?
- A Carlitos un niño le ha quitado su juguete. ¿Cómo se siente Carlitos?
- Ángel está viendo por la tele una película donde salen muchos monstruos. ¿Cómo se siente Ángel?
- La mejor amiga de Florencia se ira a vivir a otra ciudad. ¿Cómo se siente Florencia?





## GUIA N° 3 GUÍA DE LENGUAJE VERBAL

<b>Nombre:</b> Marianela Moya Contador Carolina lautraman	
<b>Fecha:</b> ABRIL - MAYO	<b>Curso:</b> PRIMER NIVEL TRANSICION.
<b>Aprendizajes Clave de la clase</b>	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, Identificación de sonidos finales e iniciales.



Este material es para trabajar la conciencia fonológica.

Ustedes deben pegar y recortar las 72 imágenes sobre un trozo de cartulina. Cuando estén listas entreguen el material a sus hijo(a) para que ellos puedan manipularlo y conocerlo, para que después sigan las instrucciones dadas en la guía.

El niño debe reconocer los sonidos de cada objeto, de cada palabra, se puede trabajar el conteo de las sílabas. Ejemplo: es – pa- da (3 sílabas)

Se debe trabajar dos veces a la semana, recuerden y no lo olviden es un juego. Respeten ritmo e intereses de sus hijos(a)



### **GUÍA N° 4 DE LENGUAJE VERBAL**

<b>Nombre: Marianela Moya Contador</b>	
<b>Carolina lautraman</b>	
<b>Fecha: ABRIL - MAYO</b>	<b>Curso: PRIMER NIVEL TRANSICION.</b>
<b>Aprendizajes Clave de la clase</b>	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

### **ACTIVIDADES EN LINEA 2020**

CURSO	NOMBRE	ACTIVIDAD
K° A	MARIANELA MOYA CONTADOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPRENSIÓN LECTORA <a href="https://arbolabc.com/cuentos-inventados/arbol-abc/caperucita-roja">https://arbolabc.com/cuentos-inventados/arbol-abc/caperucita-roja</a></li> <li>• APRENDO EN LINEA</li> <li>• <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html</a></li> <li>•</li> </ul>

Hola mamita: Les escribo para contarles que vamos a trabajar en línea en las páginas que el ministerio sugirió, una vez que les envié los link al whatsapp ustedes pueden trabajarlo

desde el celular, de una table o directamente desde el navegador del computador. Simplemente deben tocar el link que nos va a direccionar a las páginas sugeridas.

En el caso de aprendo en línea ustedes se darán cuenta que esta ordenada por curso y materias (lenguaje y matemáticas) haga clic en NT y se encontraran con las actividades que se les entregaron en fotocopias, sigan las instrucciones dadas. Cualquier dudas con comunicamos por el grupo de whatsapp.



Actividad N°1

**El objetivo de la actividad: Comenta las acciones que más le gustaron de un cuento.**

Responde las preguntas ¿Qué crees que está pasando en la imagen?

Cuénteles que esta actividad se llama Disfrutemos de un cuento y pregúnteles: -- ¿Qué creen que significa disfrutar? -- ¿Cómo podemos disfrutar de un cuento? ¿De qué creen que se tratará este cuento?

-- ¿Quiénes serán los personajes? Enseguida vean el cuento. Haga clic en el link <https://www.youtube.com/watch?v=KEiYltdK6s>

Una vez terminada creen una historia y compártala con la familia.



Actividad N°2

**El objetivo de esta actividad:**

**Traza arabescos libres y líneas onduladas en contextos significativos.**



Preséntele el poema *Los veinte ratones*. Léales la poesía entera, marcando las rimas de los versos. Permita que los niños(as) disfruten del humor del poema y comenten sus impresiones acerca de los distintos ratones.

Conversen acerca de lo que los niños(as) saben de los ratones, escuche sus comentarios

Finalmente ayuda a cada ratón a llegar hasta su alimento, traza las líneas punteadas.



Actividad N°3

**El objetivo de esta actividad, es que sus hijos se expresen con oraciones simples.** Solicíteles que escoja un objeto u lo esconda entre sus manos.

Pregúnteles para reflexionar individualmente:

- ¿Qué tienes en sus manos? Respuesta del niño: es un(a)...
- ¿Cómo es? Respuesta del niño: es..., tiene...
- ¿Cómo se puede utilizar? Respuesta del niño: sirve para...
  
- ¿Por qué lo escogiste?
- ¿Qué te gustaría hacer con él?

Enseguida trabajen en la guía fotocopiada.” Nombra y pinta los objetos que se encuentran en la sala.



Actividad N°4 .

**Objetivo de esta actividad es que su hijo(a) disfrute de la narración de una fábula.** Narre a su hijo(a) la fábula *La tortuga y la liebre*. Utilice un tono de voz flexible, realice una narración expresiva, efectúe pausas para mantener la atención de su hijo(a).

Durante la narración, lleve a cabo algunas preguntas a los niños(as): ¿Qué creen que pasará en la carrera entre la tortuga y la liebre?, ¿quién ganará esta carrera?, ¿qué animales vendrán a ver la carrera?, ¿quién ganó la carrera?, ¿cómo la ganó?

- Al finalizar la narración, invite a los niños(as) a comentar: ¿Qué les pareció esta fábula?, ¿de qué se trataba?, ¿cuál creen que era la moraleja de esta fábula?  
En las fotocopias que les entregue se encuentra el texto completo.

También les envié el link donde pueden ver la fábula.

<https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zq>

Para finalizar pídale a su hijo que observen los dibujos y pinten los personajes del cuento.



Actividad N°5

**El objetivo de esta actividad: Comprender mensajes orales simples.**

Invite a su hijo(a) a jugar a un juego llamado el teléfono; dígame que usted le dirá un mensaje al oído y el deberá transmitirlo a su familiar (padres, hermano, abuelita etc.) Comience el juego diciendo un mensaje los mensajes deben ser cortos y alusivos a la fábula *La tortuga y la liebre*, por ejemplo: la liebre corre veloz, caminando lento como la tortuga, la liebre come zanahorias, la liebre se durmió, la lechuza fue el juez, la liebre despertó, etc. Corrobore que el mensaje se entregue.

- Al finalizar el juego, invítelos(as) a comentar lo realizado
- ¿Qué crees que es un mensaje?  
-- ¿Para qué sirven los mensajes?  
Enfatice la importancia de escuchar y comprender el mensaje que se está entregando.

Para finalizar pregúntele a su hijo(a).

¿Recuerdas la fábula de “La liebre y la tortuga”? - En familia, comenten de qué trataba el texto. - Pinta solo el marco de las imágenes que corresponden a la fábula.



ActividadNº6

**El objetivo de esta actividad: Producir trazos de diferentes tamaños respetando punto de inicio y final.**

Entréguele a su hijo(a) una tiza, un plumón o lápices de cera y pídale que tracen con la tiza líneas continuas en el suelo, sobre un papel o utilizando su dedo sobre la mesa, el recorrido o el trayecto de la carrera y permítales que ejerciten el movimiento libremente.

Luego, presénteles su guía y pídale que la observe. Pregúnteles: ¿Cómo corría la liebre y cómo lo hacía la tortuga?, repasen el trayecto con el dedo un par de veces.

- Solicíteles dibujar con un lápiz de color diferente la carrera de la liebre y la tortuga en su lamina comenzando en el punto que está en la partida y terminando en el punto que está en la meta.



## GUÍA PENSAMIENTO MATEMATICO

<b>Nombre: Marianela Moya Contador</b>	
<b>Carolina lautraman</b>	
<b>Fecha: ABRIL - MAYO</b>	<b>Curso: PRIMER NIVEL TRANSICION.</b>
<b>Aprendizajes Clave de la clase</b>	Emplear los números, para contar cantidades hasta el 5 en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de la actividad: Identificar el orden de los números

El niño con el mouse debe unir los puntos ¿Crees que puedes conectar los puntos para poder encontrar los objetos escondidos en el cuarto de Pablo? Para completar este juego debes recordar el orden de los números hasta el 5

### ACTIVIDADES EN LINEA 2020

CURSO	NOMBRE	ACTIVIDAD
K° A	MARIANELA MOYA CONTADOR	<ul style="list-style-type: none"><li>NÚMEROS DEL 1 AL 5</li></ul> <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5">https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5</a>





## GUÍA N° 6 PENSAMIENTO MATEMATICO

<b>Nombre: Marianela Moya Contador</b> <b>Carolina Iautraman</b>	
<b>Fecha: ABRIL - MAYO</b>	<b>Curso: PRIMER NIVEL TRANSICION.</b>
<b>Aprendizajes Clave de la clase</b>	Emplear los números, para contar cantidades hasta el 5 en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo de la actividad: Leo y represento los números hasta el 10.

El niño debe ayudar a mono Japi a contar las cosas que él tiene en su tienda ¿Quieres ayudarlo?

### ACTIVIDADES EN LINEA 2020

CURSO	NOMBRE	ACTIVIDAD
K° A	MARIANELA MOYA CONTADOR	<ul style="list-style-type: none"><li>NÚMEROS DEL 1 AL 5 <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5">https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5</a></li></ul>

- IDENTIFICACIÓN DE COLORES
- <https://arbolabc.com/juegos-de-colores/decoremos-pasteles-con-don-sapo>

El objetivo de esta actividad es que tu hijo(a) identifique los colores.

Don Sapo necesita tu ayuda en la pastelería. Para jugar este divertido juego y ayudar a Don Sapo a decorar sus increíbles pasteles, debes prestar mucha atención y escoger los colores indicados.

- APRENDO EN LINEA
- <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>



Queridas familias,  
 A continuación, podrán encontrar diferentes actividades para acompañar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje en el hogar. Les recomendamos preparar un espacio cómodo y sin distracciones para que puedan trabajar con tranquilidad. A los apoderados ya se les entregaron las láminas impresas.

Queridas familias, A continuación, podrán encontrar diferentes actividades para acompañar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje en el hogar. Les recomendamos preparar un espacio cómodo y sin distracciones para que puedan trabajar con tranquilidad. A los apoderados ya se les entregaron las láminas impresas.

Las instrucciones se las entrego vía whatsapp, pero todavía no porque vamos paso a paso respetando las características e intereses de los niños.



El texto escolar NT1 :

El texto escolar NT1 :

Queridas familias, A continuación, podrán encontrar diferentes sugerencias de trabajo y juego destinadas a apoyar el proceso de aprendizaje de niños y niñas. Estos recursos han sido extraídos del Cuaderno de Actividades del primer nivel transición.

Los invitamos a crear momentos de juegos y diálogos en familia, además de desarrollar las actividades propuestas en este cuaderno.

A los apoderados ya se les entregaron las láminas impresas. Las instrucciones se las entrego vía whatsapp, pero todavía no porque vamos paso a paso respetando las características e intereses de los niños.