

A) ¿Qué significa? (Busca el significado).

Si la respuesta es incorrecta, responde de nuevo bajo la línea o al reverso de la hoja.

Desvalido

Desamparado

Socorrer

Ayudar

Gustoso

Con gusto

Se enternecía

Se emocionaba

1) ¿Tenía calor el niño que lloraba?

SÍ  NO ¿Por qué? Respuesta. Porque en el párrafo 2

dice que: **“Estaba helado de frío”**.

**Nota:** La respuesta se evalúa en tres aspectos (cada uno un tic o X)

1) Si responde correctamente SÍ o NO (o V/F).

2) Si el párrafo está correcto.

3) Si la cita está correcta. No es necesario que reproduzca las palabras exactas que aparecen en el texto. Puede responder con sus propias palabras, pero la idea debe mantenerse de todas maneras. **Continúa...**

2) ¿Luis y el niño fueron amigos por poco tiempo?

SÍ  NO ¿Por qué? Respuesta. Porque en el párrafo 3

dice que: **“Fueron siempre muy buenos amigos”**.

**...continuación.**

Si cualquiera de los tres aspectos está errado, se pone X y se le pide “busque de nuevo” sin dar mayores indicaciones. Se pasa a la siguiente pregunta una vez que ha obtenido tres tics. Si al tercer intento el alumno no da con las respuestas correctas, recién entonces se puede dar alguna ayuda.

**Continúa...**

3) ¿Le dio ropa usada Luis al niño?

SÍ NO ¿Por qué? Respuesta. Porque en el párrafo 2

dice que: **“Le dio un trajecito viejo”**.

**...continuación.**

El amplio espacio que hay bajo cada pregunta es para que el alumno dé una nueva respuesta, sin borrar la anterior.

4) ¿El niño entró a otra escuela?

SÍ  NO ¿Por qué? Respuesta. Porque en el párrafo 3

dice que: **“Entró a la misma escuela”**.

5) Luis le pidió a su padre que le permitiera dar un traje viejo al niño ¿Cuál fue la respuesta del papá?

Respuesta. El párrafo 2 dice que: Dijo que sí / o consintió

gustoso

**Nota:** Los textos de la serie JAN Preguntas, tienen un importante contenido valórico. Estos textos fueron escritos por José Abelardo Núñez, el más grande educador chileno de todos los tiempos, y fueron seleccionados por la Editorial Bicentenario no sólo para comenzar a desarrollar las habilidades de comprensión lectora sino también para colaborar en la formación de los alumnos. La serie completa (29 textos) ha sido puesta a disposición del plan Escuelas Arriba, en el deseo de que sea de utilidad para desarrollar las habilidades iniciales de Comprensión Lectora de sus alumnos.