



Instrucciones para trabajar las guías

Curso: 4° año A

Docente : Karol Díaz

Asignatura: Matemática

Estimados apoderados, a continuación les detallo los temas que se abordarán en el set de guías que les entregamos y que además podrán descargar desde el sitio web de la escuela.

El material corresponde al Plan de Escuelas Arriba del Ministerio de Educación, con dicho material, buscamos reforzar los contenidos que los niños trabajaron en tercero básico, cada guía trae sus indicaciones y ejemplos, principalmente buscamos reforzar contenidos de Matemática que apuntan a:

1. Matemática:

- Identificar partes de una suma y resta
- Ecuaciones de sumas y restas
- Traslación, rotación y reflexión de una figura
- Multiplicación
- División

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
- OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

- OA13: Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.
 - OA16: Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
 - OA21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.
 - OA:18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno; estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90° .
 - OA23: Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.
3. Observa los ejemplos de cada guía, lee las preguntas, resuelve.