

Tema : Multiplicación.
Sub tema : Operación U • U.

Copyright © Editorial Bicentenario. Reproducción prohibida.

Hola, amigo:

Hoy día vamos a usar las tablas igual como hacía Multiplicator.

El profesor te pondrá este ejemplo en el pizarrón.

Los membrillos valen \$ 2. Entra un cavernícola a la frutería y compra 3 membrillos. ¿Cuánto valen los tres?

El **2** lo sumamos **3** veces. (Busca **2 • 3** en la Tabla)

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

Nota: Modelar en el pizarrón.

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20
2 x 11 = 22
2 x 12 = 24

R. Los 3 membrillos valen \$ 6.

¡Bravo! Gracias a Multiplicator no tenemos para qué estar sumando $2+2+2$ porque ya tenemos anotados los resultados en la Tabla del 2.

En las Tablas de Multiplicar ya están anotados los resultados de las sumas.

Cuánto es $2+2+2$ o cuánto es $2+2+2+2+2$ o cuánto es $4+4+4+4+4$. Todo eso ya está anotado y solamente tenemos que mirar las Tablas para saber el resultado.

Todo gracias a Multiplicator.

Recuerda:

En las multiplicaciones el resultado lo ponemos ABAJO.

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

El punto significa “por”.
Y la x también significa “por”.
Tu profesor les dirá qué signo van a usar.

← El resultado lo ponemos abajo.

P.1

PROBLEMAS

1) Si un cavernícola compra 7 membrillos, ¿cuánto valen?

En vez de estar sumando 7 veces el 2 ($2+2+2+2+2+2+2$) mejor mira en la tabla cuánto es $2 \cdot 7$. O sea, el 2 sumado 7 veces.

R. Los 7 membrillos valen \$ _____

Responde: $2 \cdot 7$ significa que el 2 se sumó _____ veces. ¡Fácil!

2) Los membrillos valen \$ 2 cada uno.

Si un cavernícola compra 8 membrillos, ¿cuánto valen?

Tendrías que sumar el 2 las 8 veces: $2+2+2+2+2+2+2+2$.

En vez de estar sumando, ¿cuál sería la multiplicación? (Encierra en un círculo).

- A) $2 \cdot 3$
- B) $2 \cdot 4$
- C) $2 \cdot 8$
- D) $2 \cdot 10$

Busca en la tabla del 2 cuánto es $2 \cdot 8$ (el 2 sumado 8 veces).

R. Los 8 membrillos valen \$ _____

3) Si un cavernícola compra 9 membrillos, ¿cuál sería la multiplicación?

- A) $2 \cdot 3$
- B) $2 \cdot 9$
- C) $2 \cdot 5$
- D) $2 \cdot 10$

¿Y cuánto valen los 9 membrillos? R. _____

Haz tú estas multiplicaciones:

En vez de la x también podemos usar un punto •
 $2 \cdot 5$ significa "el 2 lo sumamos 5 veces".

Tabla del 2



1) 2 • 4

Tabla del 2



2) 2 • 2

P.2

Tabla del 2
↓
3) 2 • 3

Tabla del 2
↓
4) 2 • 1

Ahora busca en la tabla del 3:

Me gusta este colegio.

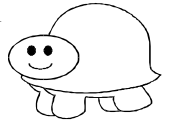


Tabla del 3
El 3 sumado 2 veces (3 · 2).
↓
5) 3 • 2

Tabla del 3. El 3 sumado 3 veces (3 · 3).
↓
6) 3 • 3

¿Cómo se hace cuando en el RESULTADO hay más de un número?

P.3

Hagamos esta multiplicación 2 • 6

Busca en la
Tabla del 2
cuánto es 2•6.

Fíjate bien:

$$\begin{array}{r} \underline{2} \cdot 6 \\ 12 \end{array} \quad \text{¡ERROR!}$$

Hay que ordenarlos igual que en la suma.

Las “Unidades” debajo de las “Unidades”.

Las “Decenas” debajo de las “Decenas”.

$$\begin{array}{r} \underline{2} \cdot 6 \\ 12 \end{array}$$

¡BIEN!

Ahora haz estas multiplicaciones:

Tabla del 2

1) $\underline{2} \cdot 7$

Tabla del 2

2) $\underline{2} \cdot 3$

3) $\underline{2} \cdot 5$

4) $\underline{2} \cdot 7$

Repite esta multiplicación.

5) $\underline{2} \cdot 8$

6) $\underline{2} \cdot 9$

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30
3 x 11 = 33
3 x 12 = 36

Fíjate bien donde pones los números.

Ahora con la Tabla del 3

7) $\underline{3} \cdot 4$

8) $\underline{3} \cdot 5$

9) $\underline{3} \cdot 6$

10) $\underline{3} \cdot 7$

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40
4 x 11 = 44
4 x 12 = 48

11) $\underline{3} \cdot 8$

12) $\underline{3} \cdot 9$

¡UFFFFFF!
Pero estoy aprendiendo.

