



Programa de Integración Escuela D - 144 Valle del Inca



CUADERNILLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE ESTUDIANTE :

1.- Lee la siguiente leyenda y luego marca la alternativa correcta.

El sol rojo

Entre los indios mocoretas había uno, joven, aguerrido y valiente llamado Igtá (hábil nadador) que amaba a la más buena y hermosa de las mujeres de su tribu, Picazú (paloma torcaz) y quería casarse con ella.

Por esta razón, el jefe de la tribu ordenó a Igtá que demostrase a todos que en verdad era digno y merecedor de tomar compañera. Para ello, debería arrojarse a las aguas de la laguna, y nadar durante largo rato y después ir a cazar un gran número de presas.

Igtá, que era excelente nadador y había cazado mucho desde su niñez, realizó las pruebas con el mayor de los éxitos.

La boda se realizó después de tres lunas. Se encendió una gran hoguera en torno a la que todos los indios comían, bebían, bailaban y gritaban, festejando tan grande acontecimiento.

Pero algo faltaba para que Igtá y Picazú fueran felices: tener la seguridad de que Tupá, su dios bueno, aprobaba también la boda. Y esperaron.

¡Cuál no sería su pena y desconsuelo, cuando llegada la noche siguiente comenzó a caer una copiosa lluvia! Eran las lágrimas de Tupá que caían para dar a conocer su descontento.

Igtá y Picazú no podían, pues, continuar unidos dentro de la tribu. Debían huir y arrojarse a las aguas de la laguna. Allí, había una isla donde moraban todos los que se habían casado contrariando la voluntad de Tupá. Los dos debían ir a esa isla para no volver jamás.

Al día siguiente cesó la lluvia. Y por la tarde, a la hora en que el sol iba a ocultarse en el ocaso, Igtá y Picazú se arrojaron al agua y comenzaron a nadar.

Los indios de su tribu, reunidos a orillas de la laguna, los injuriaban y maldecían para aplacar el enojo de Tupá y evitar sus castigos, pues esta era su creencia.

Igtá, hábil nadador, consiguió nadar buen trecho, ayudando también a su infortunada compañera. Les faltaba poco para llegar sanos y salvos a la isla, cuando una nueva desgracia cayó sobre ellos: Ñuatí (espina), un guerrero malvado de la tribu, les arrojó una flecha. Todos los indios lo imitaron, y entonces llegó una lluvia de flechas hasta Picazú e Igtá, quienes heridos desaparecieron de la superficie de las aguas.

En ese preciso instante el sol, que se hundía en el horizonte, tomó un intenso color rojo y su luz tiñó la laguna e iluminó de rojo los campos y el cielo.

Esto llenó de asombro a los indios, quienes atemorizados, huyeron velozmente para alejarse de la laguna.

Mientras tanto, Igtá y Picazú lograban salvarse y llegar a la isla, donde podrían al fin vivir felices, pues se amaban mucho.

Tomado de: <http://www.bibliotecasvirtuales.com/>
16 de junio de 2011 (adaptación).

1. ¿Qué intenta explicar la leyenda anterior?

- a) El fin de una tribu
- b) El nacimiento de una isla.
- c) La formación de una laguna.
- d) El color del sol al atardecer.

2. Lee los hechos y responde.

- 1. Igtá y Picazú celebraron su boda.
- 2. El sol tomó un intenso color rojo que tiñó la laguna.
- 3. El jefe de la tribu ordenó a Igtá que demostrase que merecía casarse.
- 4. Tupá arrojó sus lágrimas para demostrar su descontento.
- 5. Igtá y Picazú lograron salvarse y llegar a la isla.

- a) 1- 3 - 2 - 5 - 4
- b) 3 - 1 - 4 - 2 - 5
- c) 1 - 3 - 4 - 5 - 2
- d) 3 - 1 - 2 - 4 - 5

3. Igtá y PICAZÚ nadaron a la isla porque:

- a) Tupá no consintió su matrimonio.
- b) El resto de los indios lo maldecían.
- c) Querían conocer el color rojo del sol.
- d) Arrancaban de las flechas de los indios.

4. Lee el siguiente fragmento y fíjate en la palabra destacada. Luego, responde.

“Allí, había una isla donde moraban todos los que se habían casado contrariando la voluntad de Tupá. Los dos debían ir a esa isla para no volver jamás”

Según el texto, ¿Qué significa la palabra “moraban”?

- a) Visitaban
- b) Habitaban
- c) Juntaban
- d) Concurrían.

5. ¿En qué persona y NÚMERO están conjugadas las formas verbales en la oración “Todos los indios comían, bebían, bailaban y gritaban”?

- a) Tercera persona plural.
- b) Segunda persona plural.
- c) Tercera persona singular.
- d) Segunda persona singular.

2.- Empareja las palabras que tengan significados contrarios

GRUPO A

- 1.- Dentro
- 2.- Alegre
- 3.- Bajar
- 4.- Recibir
- 5.- Bueno
- 6.- Salir
- 7.- Bonito
- 8.- Hablar
- 9.- Andar
10. Mucho

GRUPO B

- ___Malo
- ___Feo
- ___Poco
- ___Callar
- ___Parar
- ___Fuera
- ___Dar
- ___Triste
- ___Entrar
- ___Subir

3.- Ordena alfabéticamente las palabras del grupo "B"

- | | |
|-----------|------------|
| 1.- _____ | 6.- _____ |
| 2.- _____ | 7.- _____ |
| 3.- _____ | 8.- _____ |
| 4.- _____ | 9.- _____ |
| 5.- _____ | 10.- _____ |

4.- Forma palabras derivadas usando los sufijos

ón – azo – ote – ita – illa – ín – ucho

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| florece- _____ | grand- _____ | tomate- _____ |
| bandera- _____ | pel- _____ | chat- _____ |
| perr- _____ | pequeñ- _____ | |

5.- Sopa de letras

- Debes buscar en el cuadro las palabras indicadas a la derecha.
- Las puedes encontrar de izquierda a derecha, de arriba abajo en diagonal o viceversa.



- 1.- AZUL
- 2.- ORUGAS
- 3.- DUENDE
- 4.- COLES
- 5.- PÚRPURA
- 6.- RAYAS
- 7.- TURQUESA
- 8.- INVITADOS
- 9.- CUMPLEAÑOS
- 10.- ESPANTAPÁJAROS

6.- Completa estas palabras con g o gu

alpar__ata

á__ila

besu__o

man__era

bi__ote

__abardina

__itarra

meren__e

la__una

re__adera

__usano

hormi__ita

7.- Completa estas palabras con las letras que faltan.

para__uas

__itarra

a__u__ero

man__era

ci__eña

__enio

8.- Con las palabras se puede hacer magia. Puedes observar que, si cambias una letra, sale otra palabra diferente.

HUEVO → HUESO

BOTA → BOCA

Vamos a seguir haciendo magia:

Vaca: va__a

No le pegues a la _____ con la _____

Velo: vel__

Se quemó el _____ con la _____

Vago: va__o

El niño _____ bebe agua en el _____

Viejo: vi__je

El señor _____ se va de _____

Hijo: hi__o

Mi _____ se ha comido un _____

9.- Completa las siguientes oraciones con las palabras: *tarta, trota, calvo, clavo, pardo y prado.*

- * El hombre _____ se pinchó con un _____
- * El oso _____ vive en los montes.
- * Con la masa se hace una _____
- * La yegua _____ por el _____

10.- Clasifica estas palabras en tu cuaderno según su número de sílabas.

voz más cartel gigante refranes Ana vecindario cantimplora

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

11.- Copia las oraciones siguientes y sustituye cada una de las palabras subrayadas por un antónimo

* La carretera tenía muchas curvas.

* En el cuento, el enano era el bueno.

* El camino hacia la montaña es ancho.

* Ayer entré el último en clase.

* Esta mañana gané nueve laminas en el recreo.

12.- Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:

ciudad

tren

valle

lápiz

peral

música

cinta

cebolla

hormiga

carretera

ventilador

automóvil

13.- Ordena las palabras que aparecen en los productos de estas tiendas y forma oraciones



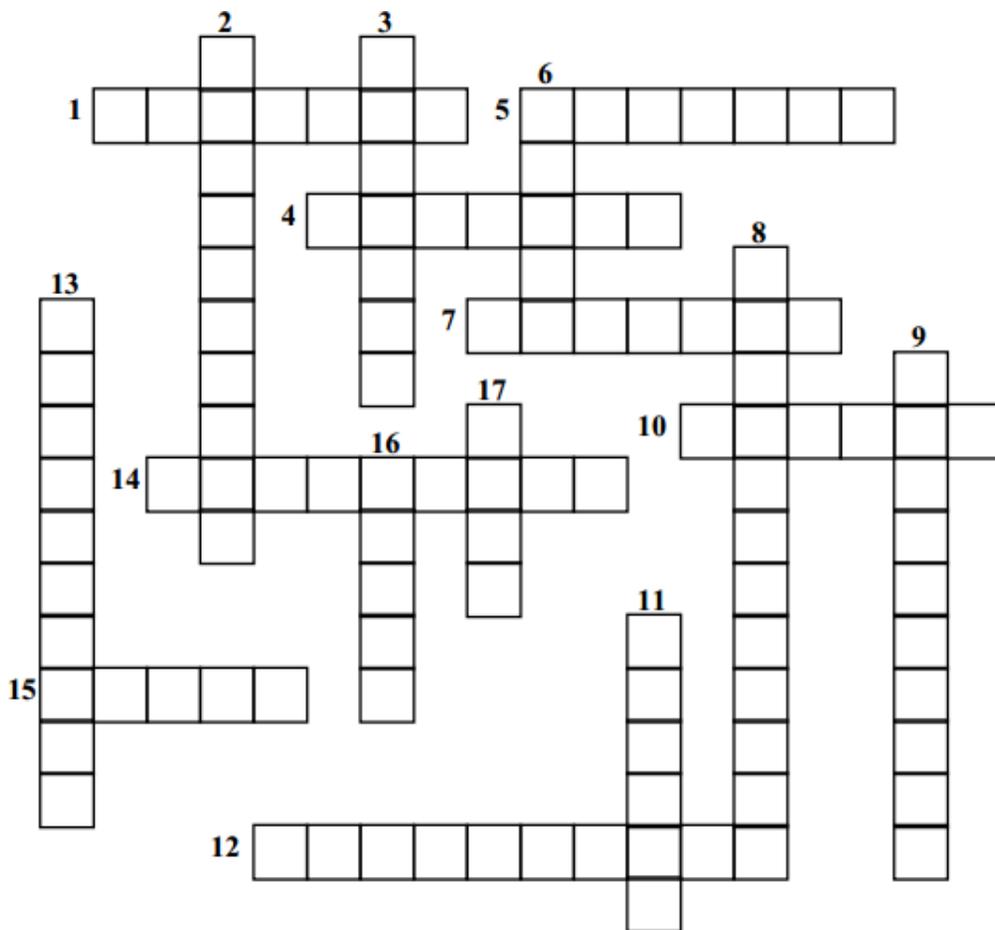
1.- _____

2.- _____

14.- Escribe cada vocablo en su lugar adecuado:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ver a lo lejos | 10. Bebida de aperitivo |
| 2. Prueba, examen | 11. Trastero en la parte alta casa |
| 3. Ave rapaz parecida al halcón | 12. De Venezuela |
| 4. Cortinilla transparente | 13. Recuperarse de una enfermedad |
| 5. Palabra | 14. De Bolivia |
| 6. Casa con jardín | 15. Cría de la cabra |
| 7. Hueco profundo entre rocas | 16. Graba y proyecta en TV |
| 8. Animal sin huesos | 17. Baile |
| 9. Convertir en polvo | |

vals, villa, visillo, venezolano, caverna, chivo, divisar, vídeo, vocablo, pulverizar, boliviano, desván, evaluación, convalecer, gavilán, vermut, invertebrado.



15.- Escribe el antónimo de estas palabras.

Nervioso: _____

Enfermo: _____

Fuerte: _____

trabajador: _____

lento: _____

ancho: _____

16.- Completa cada palabra con: b, v, w.

a_ecedario

a_anzar

_anco

afirmati_o

o_struir

ad_erbio

_illano

carní_oro

afirmati_o

ca_er

_isita

a_estruez

_iejo

ama_le

atre_er

a_rigo

_ulto

medita_undo

su_ir

al_aricoque

_arba

a_rir

cue_a

a_ión

afecti_o

sa_er

ad_ersario

_illanía

ar_usto

_ino

ad_ertir

su_ir

_andido

agrada_le

ama_ilidad

a_rir

_uque

17.- Pon una "x" SEGÚN corresponda.

Palabras	Con "h"	Sin "h"
__abanicar		
__uella		
a__orrador		
__orrible		
__acer		
__alto		
__abitación		
__abuela		

18.- Escribe sobre el guión una vocal con acento o sin acento, según corresponda.

acentuaci__n

varon__l

val__r

bist__

algod__n

varon__l

f__cilmente

carnav__l

__guila

caf__é

ac__stico

am__go

19.- Escribe sobre el guión uno de estos signos: “¡!” “¿?”

__Cuánto bien por esta casa!
¿Qué sabes de nuestros primos__
¡Qué incendio tan horroroso__
__Quién de vosotros ha terminado el dibujo?
__Qué calor hace este verano!
¿Cuándo nos vimos la última vez__
__Qué respondes a mi pregunta?
__Cómo me alegro de verte tan sano!

20.- Encierra las palabras que deberían llevar MAYÚSCULA.

ardilla tablero martes patio alvaro alberto verano aro vacaciones
esteban

21.- Identifica y encierra en las siguientes oraciones las palabras que son adverbios.

- 1.- Aquí está mi lápiz.
- 2.- Comí demasiado.
- 3.- Me gustan mucho las frutas y verduras.
- 4.- Quizás cantemos en la fiesta.
- 5.- Hoy he dormido mejor.
- 6.- El gato caminaba lentamente.
- 7.- Mi mamá me ama mucho.
- 8.- El joven ayudó pacientemente.
- 9.- Ese niño vive muy lejos.
- 10.- Tomó fuertemente el fierro.

22.- ¿Qué signo de puntuación se usa para separar oraciones que se refieren a temas diferentes, en un mismo texto?

- a) Coma
- b) punto seguido
- c) punto aparte
- d) dos puntos

23.- ¿Qué signo se usa en la escritura para expresar sorpresa, alegría, susto, emoción, etc.?

- a) signos de exclamación
- b) signos de interrogación
- c) punto
- d) coma

24.- El punto final se usa:

- a) después de letras mayúsculas
- b) al empezar un escrito
- c) para separar oraciones
- d) ninguna respuesta es correcta

25.- ¿Qué signo se utiliza al “enumerar” elementos (ideas) en una oración?

- a) signos de interrogación
- b) signos de exclamación
- c) punto seguido
- d) coma

26.- Se escribe con letra MAYÚSCULA: Son correctas:

- a) 1 – 2 – 3
- b) 2 – 3 – 4
- c) 2 – 4 – 5
- d) 3 – 4 – 5

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. En los sustantivos comunes2. Después de punto3. Al final de un escrito4. En los sustantivos propios5. Al comenzar un escrito |
|---|

27.- ¿En cuál de las siguientes oraciones están usados correctamente los signos de exclamación?

- a) Diana dijo: ¡Qué lindo día!
- b) Diana dijo: ¿Qué lindo día?
- c) ¡Diana dijo: Qué lindo día!
- d) ¡Diana dijo! : Qué lindo día

28.- ¿En cuál de las siguientes series debes escribir la letra b para completar las palabras correctamente?

- a) sem__ rar - com__ atir - en asar
- b) con__ encer - en__ olver - com__ inar
- c) com__ inar - com__ atir - sem __ __ rar
- d) en__ asar - con__ encer - en olver

29.- Los adjetivos calificativos indican:

- a) nombres de objetos, animales, personas, lugares.
- b) características de objetos, animales, personas, lugares.
- c) acciones que se pueden realizar.
- d) palabras que se perciben a través de los sentidos.

30.- Los nombres de países, ríos, calles son:

- a) sustantivos propios
- b) sustantivos concretos
- c) sustantivos colectivos
- d) sustantivos abstractos

31.- Son palabras que nos sirven para nombrar a cualquier persona, animal, cosa o lugar:

- a) sustantivos propios
- b) sustantivos colectivos
- c) sustantivos comunes
- d) sustantivos abstractos

32.- Lee la siguiente fábula y responde.

EL LEÓN Y EL RATÓN

Unos ratoncitos de campo escaparon al bosque. Pero uno de ellos quedó atrapado en las garras de un león.

- ¡Buah! ¡Buah!, lloraba el ratoncito. Quedó atrapado porque con los otros ratones siempre molestaba al león que descansaba.

El ratoncito pidió perdón. Entonces el rey león, con majestuoso tono de voz, le dijo: ¡Te perdono ratón !.

Poco tiempo después, mientras cazaba, el león tropezó en una red oculta en la maleza del bosque. Intentó salir, pero fue imposible.

Estaba prisionero.

Rugió muy fuerte y todo el mundo lo escuchó. El ratoncito también oyó el rugido. Corriendo, logró llegar al lugar donde estaba atrapado el

rey de la selva. Entonces, con sus dientes, rompió los nudos de la red y así liberó al poderoso león.

Ordena las siguientes ideas de la fábula, colocando NÚMERO del 1 al 8, SEGÚN el orden que corresponda.

- Poderoso rey quedó libre.
- Los ratones escaparon del bosque.
- El león lo perdonó.
- El travieso ratoncito quedó preso en las garras del león.
- Mientras cazaba, el león cayó prisionero en una red oculta.
- Rompió con sus dientes la red.
- Los ratones molestaban al rey león.
- Lloraba mientras le pedía perdón al rey.

33.- Une el artículo SEGÚN corresponda a la oración.

- La gato juega con lana.
- Los jugadores de fútbol.
- El tía Juanita
- Una océano Pacífico
- Unas manzana roja
- Un uvas verdes

34.- Escribe el pasado, presente y futuro de las siguientes acciones.

verbo	pasado	presente	futuro
Comer			
Jugar			
Estudiar			
Escribir			
Tejer			
Acompañar			
Pensar			
Correr			

35.- Analiza y escribe la morfología de cada oración. Observa el ejemplo.

Ejemplo: **Valeria** **canta** **una** **canción.**

Sustantivo propio + verbo + art. indefinido + sustantivo común.

1.- Nicolás juega con la pelota.

2.- La flor roja es mía.

3.- Luis vive lejos.

36.- Encuentra 6 sustantivos comunes.

C	A	R	R	E	T	E	R	A	B
Z	R	O	D	A	N	E	D	R	O
B	R	I	O	L	V	S	O	P	D
L	B	X	S	U	Q	E	B	A	E
C	I	X	H	M	F	H	G	Y	G
H	K	B	H	N	X	C	A	S	A
H	K	K	R	O	O	L	P	H	M
U	K	L	N	O	X	M	A	W	E
Y	N	A	R	A	S	A	R	P	B

41.- ¿Cuál de las siguientes palabras es sinónimo de “Pared”?

- a) casa.
- b) división
- c) Muralla
- d) piso.

42.- ¿Cuál de las siguientes palabras es antónimo de “suave”?

- a) áspero
- b) duro
- c) liso
- d) liviano.

43.- ¿En qué tiempo está el verbo de la siguiente oración?

“Elena cantará en el coro del colegio”

- a) Presente
- b) Pasado
- c) Futuro
- d) Condicional