

# *GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 6*

*CURSO: Tercero básico.  
FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.  
20 de Mayo de 2020*

*Estimados apoderados:*

*Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:*

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*









*Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.*

*Objetivos a trabajar:*

- *Estimular habilidades de conciencia fonológica fonémica y la lectoescritura.*



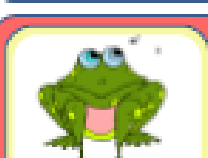




*SI NO TIENES COMO IMPRIMIR LA GUÍA, PRACTICA LAS TAREAS DE IGUAL FORMA JUNTO A UN ADULTO DESDE EL MEDIO EN QUE PUEDES VISUALIZARLA.*

• Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan

	—	u	—	a
	—	a	—	a
	—	e	—	a
	—	a	—	a
	—	o	—	a
	—	u	—	e
	—	u	—	a
	—	o	—	a

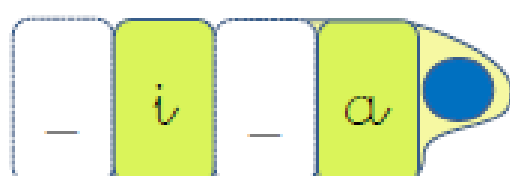
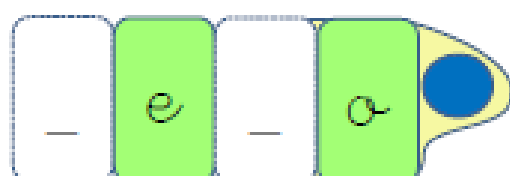
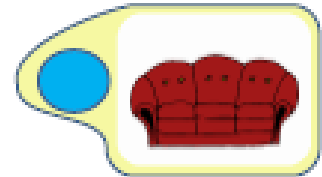
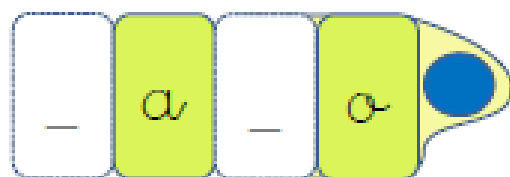
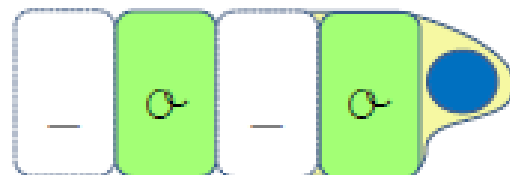
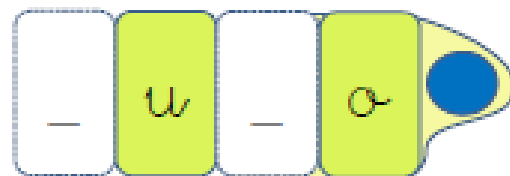
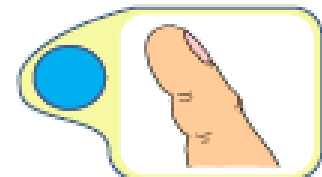
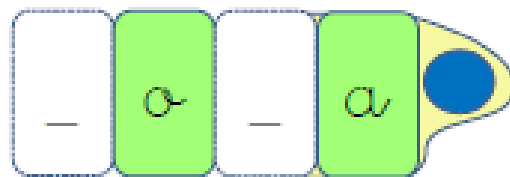
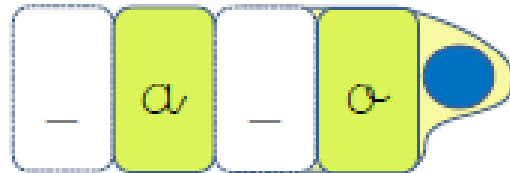
*Luna-lana-mesa-pala-boca-nube-lupa-copa*

- Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan.

	___	e	___	a
	___	a	___	o
	___	o	___	o
	___	a	___	a
	___	a	___	o
	___	u	___	a
	___	o	___	o
	___	u	___	o

*Vela-mano-loro-rana-dado-cuna-gorro-jujo*

- **Conciencia fonológica y lectoescritura.** Completa la palabra y únela con el dibujo correspondiente



- Conciencia fonológica y lectoescritura. Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan



— e — o — a



— o — e — a



— o — a — e



— a — i — a



— a — e — a



— a — a — o



— o — e — o



— i — e — a