

GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 6

*CURSO: KÍNDER
FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.
20 de Mayo de 2020*

Estimados apoderados:

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*

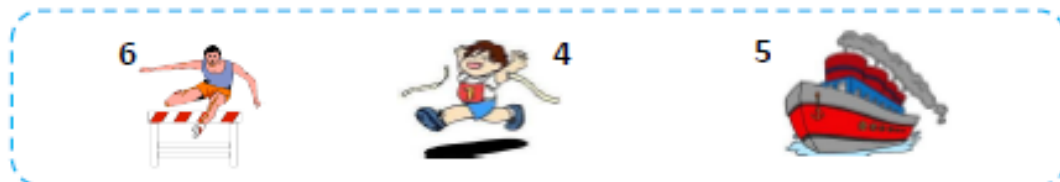
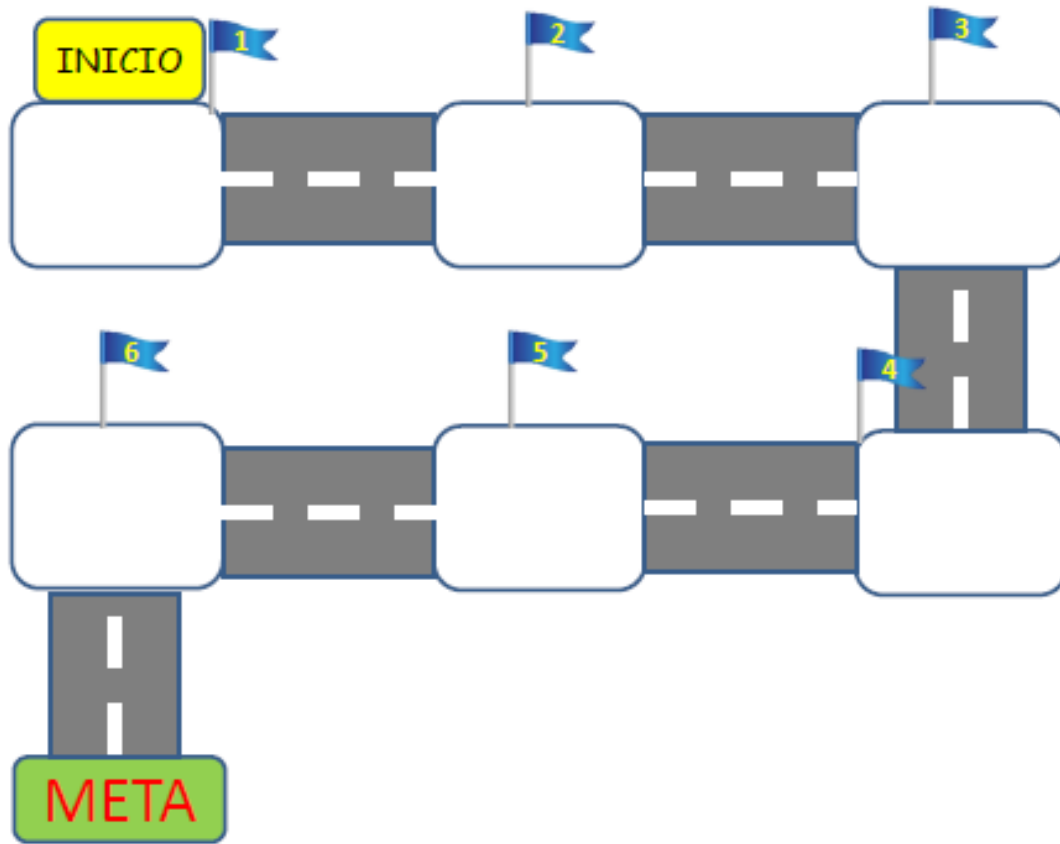
*Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide
atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.*

Objetivos a trabajar:

- *Estimular la producción de grupos consonánticos con /l/ (Tl-Cl-Gl) en palabras y oraciones.*

SI NO TIENES COMO IMPRIMIR LA GUÍA, PRACTICA LAS TAREAS DE IGUAL FORMA JUNTO A UN ADULTO DESDE EL MEDIO EN QUE PUEDES VISUALIZARLA. LO IMPORTANTE ES REFORZAR LA PRODUCCIÓN DE PALABRAS Y ORACIONES CON GRUPOS CONSONÁNTICOS.

• Recorta, pega, y pronuncia correctamente cada palabra en cada nivel para llegar a la meta ¡suerte!









Atlanta, atlas, atlántico, atleta, transatlántico, atletismo.

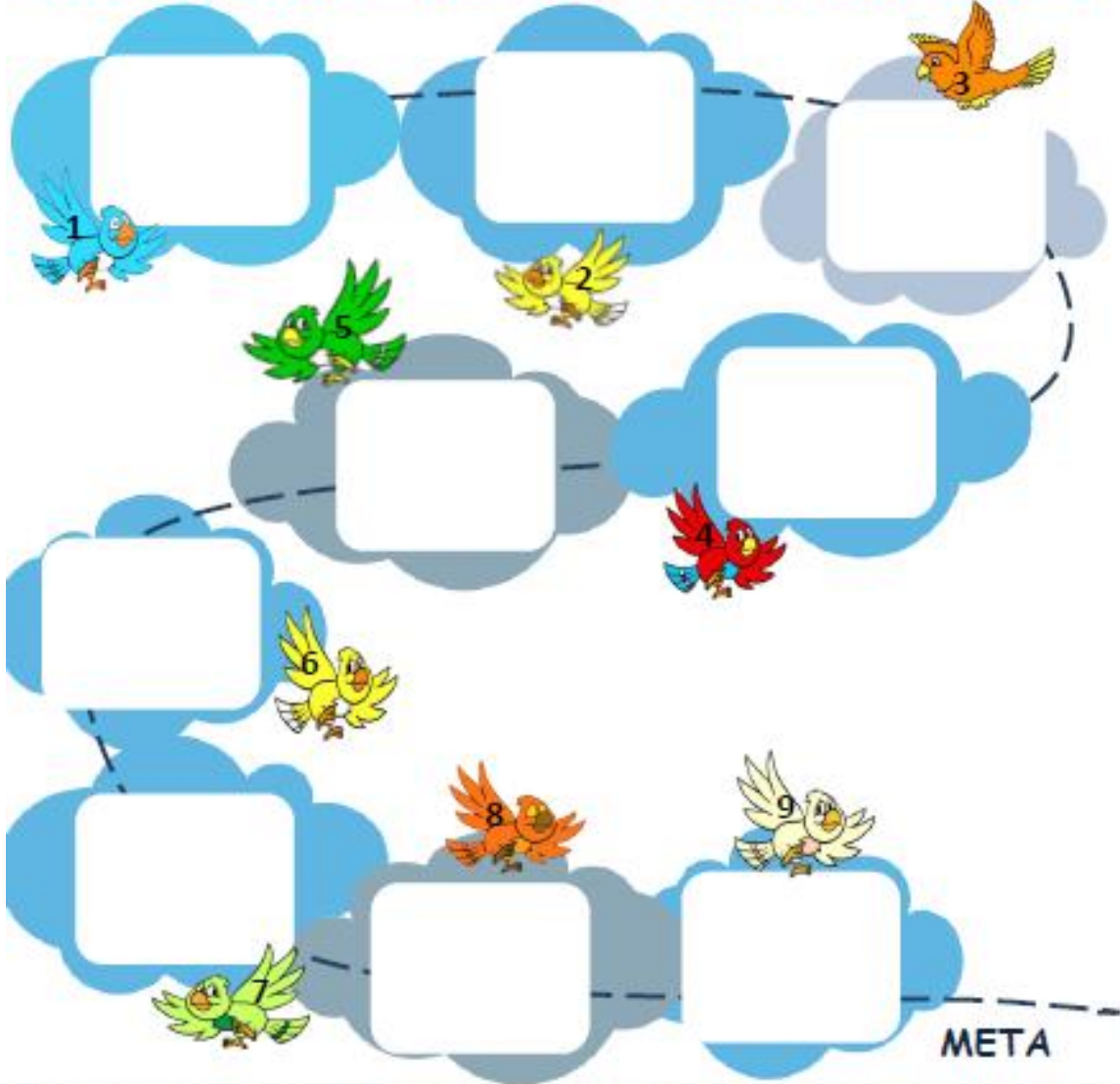
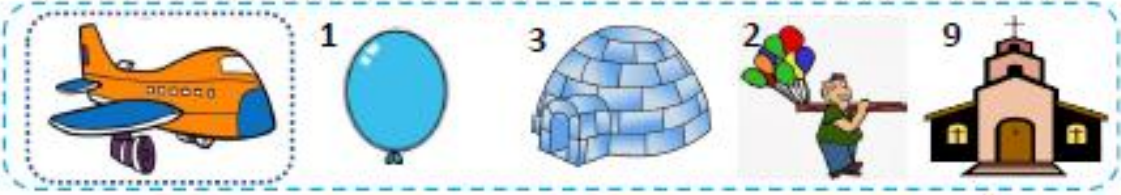
28

Atlanta, atlas, atlántico. Transatlántico, atletismo

- Recorta, pega el dibujo que falta y luego pronuncia correctamente cada frase

<p>El <input type="text"/> fue el mejor de todos los competidores</p>	
<p><input type="text"/> es una ciudad muy moderna</p>	
<p>Un <input type="text"/> contiene muchos mapas</p>	 Atletismo
<p>Mi país organiza muchos torneos de <input type="text"/></p>	
<p>El <input type="text"/> es el segundo océano más grande</p>	 O. atlántico
<p>El <input type="text"/> es un buque que viaja por el mar</p>	

Recorta, pega, y pronuncia correctamente cada palabra en cada nivel para llegar a la meta ¡suerte!



Globo, globero, iglú, glotón, reglas, gladiolo, jeroglífico, glaciar, iglesia

Globo-globero-iglú-glotón-reglas-gladiolo-jeroglífico-glaciar-iglesia

- Recorta y pega el dibujo que falta en cada frase . Luego pronuncia correctamente cada palabra que la conforma

Gloria planta los en el jardín de su casa



Mi hermana reventó un



Gladys usará las para hacer rayas



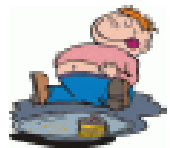
El niño se comió toda la torta



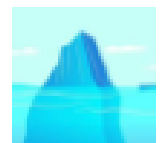
Con mi mamá fuimos a la



El infla los globos

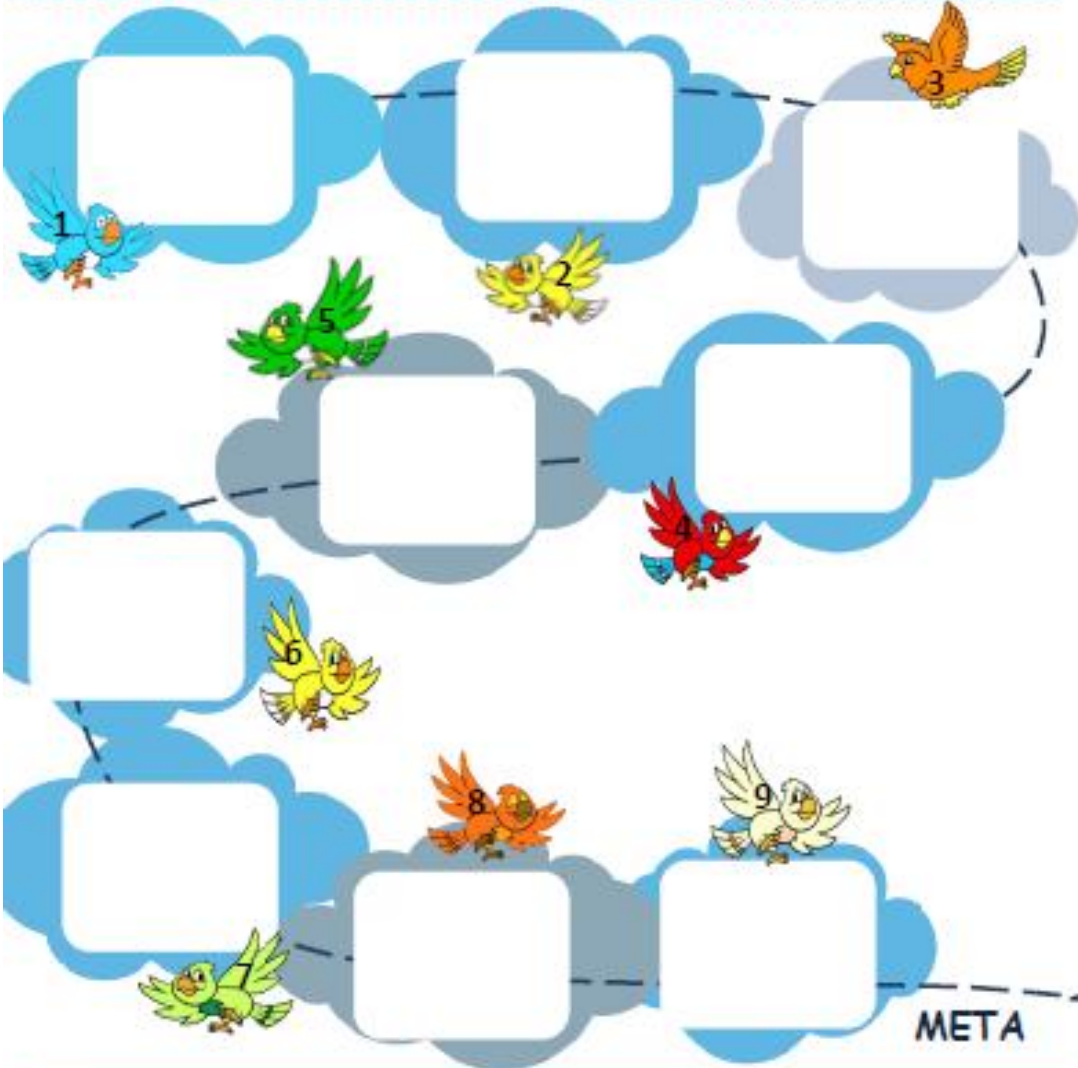


El barco chocó con un enorme



(gladiolos, globo, reglas, glotón, iglesia, globero, glaciar)

• Recorta, pega, y pronuncia correctamente cada palabra en cada nivel para llegar a la meta ¡suerte!

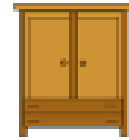


Choclo, clavel, cloro, closet, clavos, teclas, triciclo, bicicleta, clarinete.

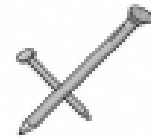
Choclo-clavel-cloro-closet-clavos.teclas.triciclo-bicicleta-clarinete

- Recorta y pega el dibujo que falta en cada frase . Luego pronuncia correctamente cada palabra que la conforma ¡Tú puedes!

Claudia toca las de su piano



Juana pinchó la rueda de su



A Claudio le gustar comer pastel de



A ese niño le gusta masticar



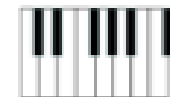
Para construir necesito muchos



Mi mamá me ordena toda la ropa en el



Claudio plantó dos en un masetero



{teclas, bicicleta, choclo, chicle, clavos, closet, claveles}