

*GUÍA DE ESTIMULACIÓN*

*FONOAUDIOLÓGICA EN EL*

*HOGAR 9*

*CURSO: Primero básico.*

*FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.*

*10 de Junio de 2020.*

*Estimados apoderados:*

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.
- Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.
- Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.
- Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.

Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide atte.  
Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.

**Objetivos:**

- Desarrollar habilidades de conciencia fonológica fonémica inicial con la consonante /m/.

*Nota: Si no puedes imprimir la tarea, ojalá puedas repasarla desde un computador o a través del medio en que puedas visualizarla siempre con la ayuda de un adulto.*



Gus fue al cine, y debe buscar objetos y personas que comienzan con el sonido **M**.  
Ayúdalo a encontrarlos y enciérralos.

Muleta, marino, mago, médico, manzana, muñeca, monja, moco, mochila.

Muleta-marino-mago-médico-manzana-muñeca-monja-moco-mochila

Sonido inicial consonántico



-Cuenta el número de sílabas que tiene el nombre de cada dibujo y escríbelo junto a ellos.

-Marca con una cruz aquellos dibujos que comienzan con el sonido /m/.



¡Órale! Pinta los dibujos que comienzan con el sonido **M**, como México. Luego, escribe en el recuadro inferior el sonido trabajado.

Máscara, pirámide, momia, mujer, niño, mochila, mapa, billete, medalla, mesa, maracas, monedas, manzana, lata, mariachi, guitarra, sombrero.

**Sonido inicial consonántico**

