

GUÍA DE ESTIMULACIÓN

FONOAUDIOLÓGICA EN EL

HOGAR 10

CURSO: Primero básico.

FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.

17 de Junio de 2020.

Estimados apoderados:

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.
- Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.
- Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.
- Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.

Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide atte.
Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.

Objetivos:

- **Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica y fonémica inicial con /m/, /p/, /t/, /s/.**

Nota: Si no puedes imprimir la tarea, ojalá puedas repasarla desde un computador o a través del medio en que puedas visualizarla siempre con la ayuda de un adulto.



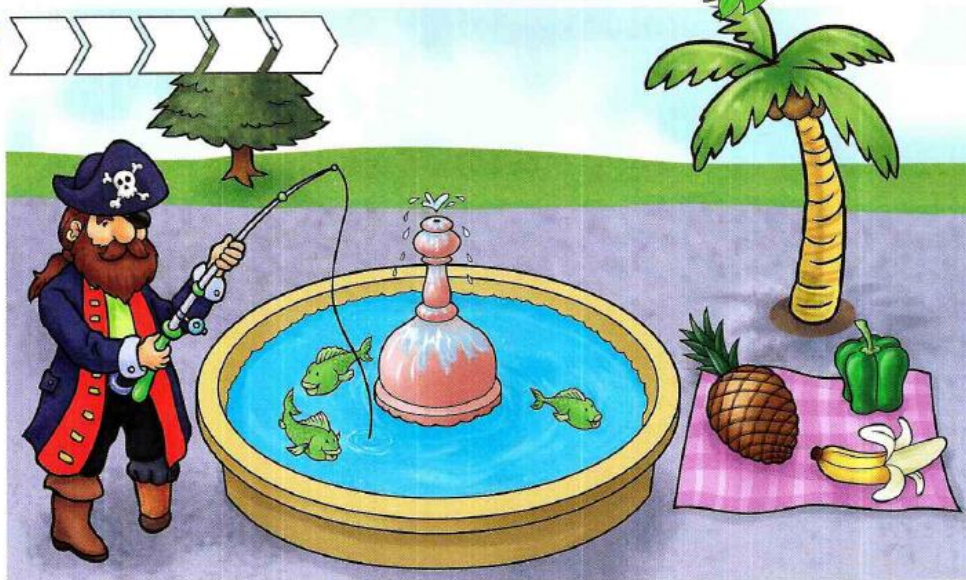
1. Encierra los dibujos que comienzan con **Pi**. Cada vez que encuentres un dibujo regístralo en el contador, marcando una raya donde corresponde.

Pino, palmera, cocos, pirata, pileta, peces, mantel, piña, pimentón, plátano.

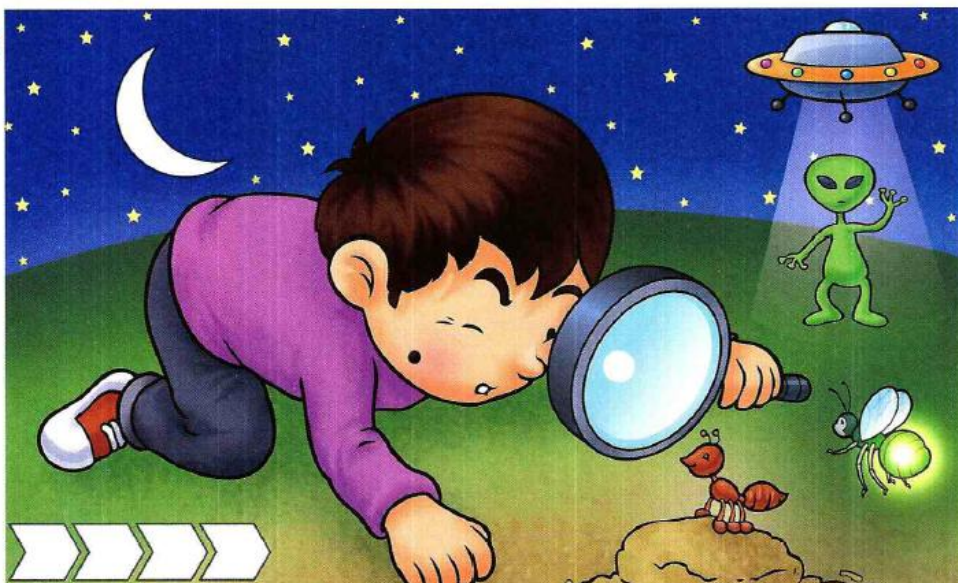
2. Encierra los dibujos que comienzan con **LU**. Cada vez que encuentres un dibujo regístralo en el contador, marcando una raya donde corresponde.

Luna, estrellas, platillo volador, niño, lunar, lupa, extraterrestre, hormiga, luciérnaga.

Sílaba inicial

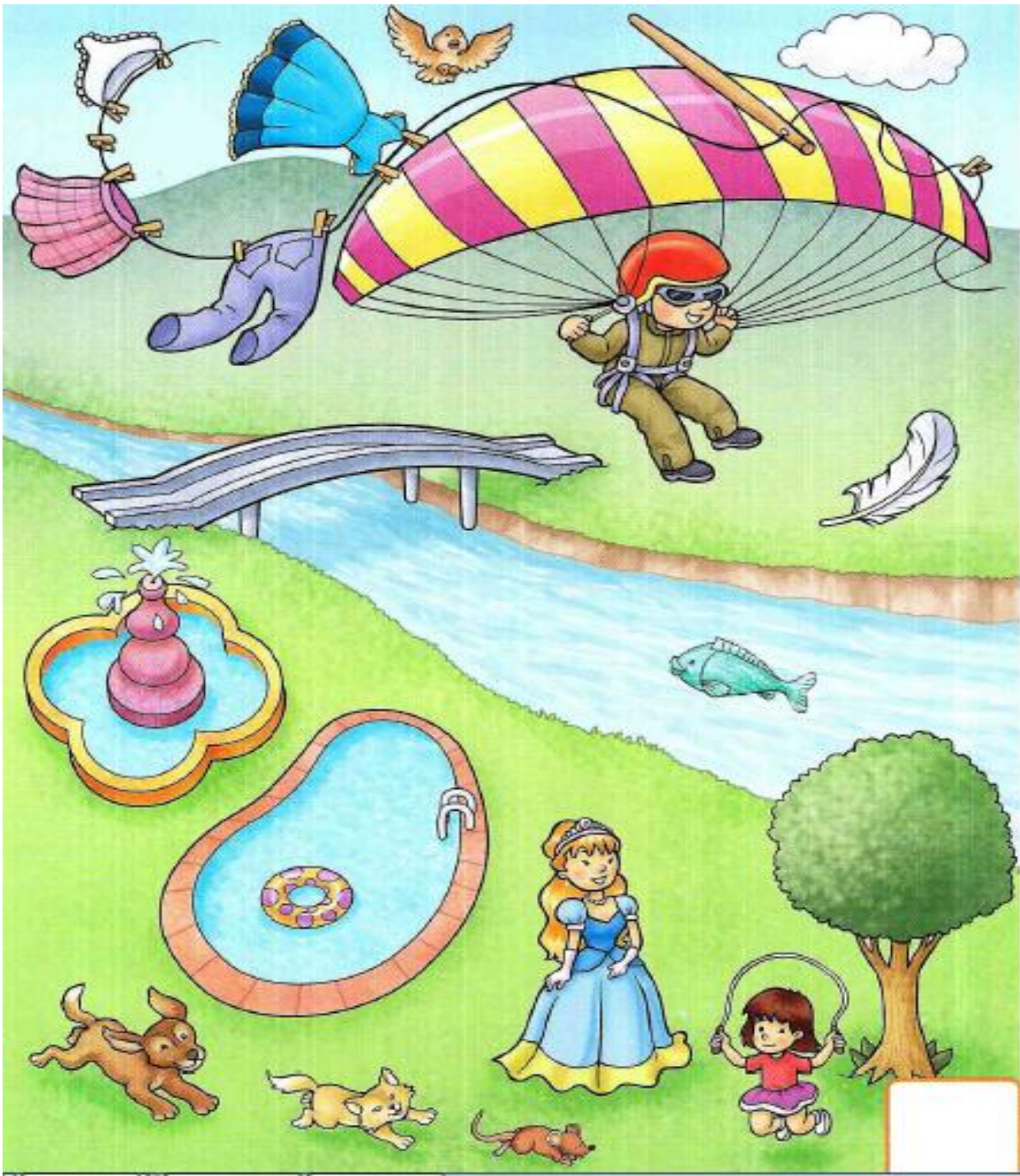


2



Encierra los dibujos que comienzan con el sonido **P**, igual que parapente. Luego, escribe en el recuadro inferior el sonido trabajado.

Calzón, falda, pantalón, vestido, pájaro, pinzas de ropa, nube, parapente, puente, pez, pluma, pileta, piscina, flotador, perro, gato, ratón, princesa, niña, árbol.



Identifica con qué sonido comienza cada palabra. Escribe el sonido **M** o el sonido **P** donde corresponda.

Pesa, micrófono, murciélago, palillos, pastel, papas, pescado, médico, malabarista, puzzle.

Sonido inicial consonántico



__ESA



__ICRÓFONO



__URCIÉLAGO



__ALILLOS



__ASTEL



__APAS



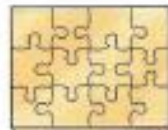
__ESCADO



__ÉDICO



__ALABARISTA



__UZZLE

1. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido **S**. Luego, escribe en el recuadro inferior el sonido trabajado.

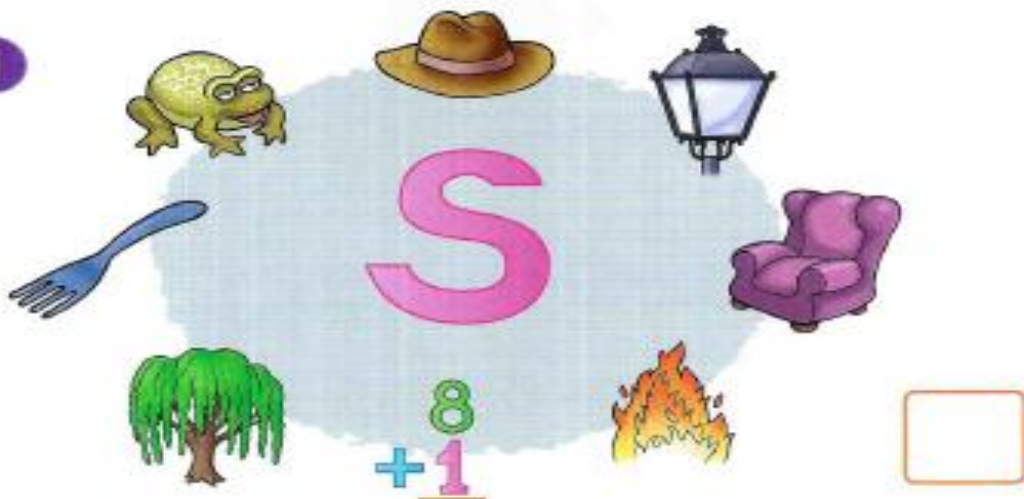
Sapo, sombrero, farol, sillón, fuego, suma, sauce, tenedor.

2. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido **L**. Luego, escribe en el recuadro inferior el sonido trabajado.

Rayo, lana, lego, flotador, lentejas, luca, lavadora.

Sonido inicial consonántico

1



2

