



Programa
de Integración
Escolar

GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 9

*CURSO: Cuarto básico.
FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.
10 de Junio de 2020*

Estimados apoderados:

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*

Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.

Objetivos a trabajar:


- *Estimular la correcta estructuración de enunciados.*
- *Promover el uso adecuado de verbos en las oraciones.*

- Completa las siguientes oraciones.


1

Por los binoculares  puedo ver _____ y
_____, y _____.


2

Hablé con la vecina  en _____, y me
contó _____.


3

Ayer compré un helado  porque _____
y era de _____.


4

Cuando estaba en la playa  me gustaba _____ y
_____ y _____.


5

El _____ está demasiado caliente  por eso debo
_____.

6

Antes de acostarme  debo _____ y
_____.

7


El animal que más me gusta del Zoológico  es
_____ porque _____.

- Completa las siguientes oraciones.


8

Mario  tiene _____ años y le gusta tocar _____.


9

La canasta  tiene _____,
_____ y _____.

10

Lo que más me hace feliz  es _____
_____ porque _____.

11

Javier  juega con la _____ en
_____ de su casa.


12

Fernanda hizo un dibujo  en _____
y dibujó _____.

13

El perro  _____ mucho por la
_____.

14

Venden pan  en _____ y lo
compro para _____.

- Diferenciación de verbos. Elige para cada oración la opción correcta y tacha la incorrecta

1	Mi amigo <input type="text" value="ha encontrado"/> un libro debajo de la mesa. <input type="text" value="se ha encontrado"/>
2	El sábado <input type="text" value="me salté"/> con mi vecino toda la tarde. <input type="text" value="salté"/>
3	No <input type="text" value="adivino"/> jugar a la pelota pero lo intentaré. <input type="text" value="sé"/>
4	Para lograr la meta debes <input type="text" value="intentar"/> hacerlo tú mismo. <input type="text" value="arriesgar"/>
5	A mi familia les gusta <input type="text" value="jugar"/> a la lotería. <input type="text" value="escribir"/>
6	Nadie <input type="text" value="puedo"/> , excepto tú. <input type="text" value="sabe"/>
7	Me acordé que debo <input type="text" value="ir"/> para la prueba del martes. <input type="text" value="estudiar"/>
8	No te visité porque no <input type="text" value="me acordaba"/> de la dirección. <input type="text" value="recordaba"/>
9	No <input type="text" value="sé"/> muchas recetas de cocina <input type="text" value="toco"/>

- Diferenciación de verbos. Elige para cada oración la opción correcta y tacha la incorrecta

11

A mi abuela le gusta

tejer

traer

chalecos de lana

12

El domingo

dormí

me dormí

toda la tarde

13

El jurado del concurso

ha premiado

Se ha premiado

al ganador.

14

La papas fritas son ricas pero no me

caen bien

hacen bien

15

Debo reconocer que

no sé

no practico

bailar bien.

16

Aquel niño siempre

trae

cambió

un yogurt de colación

17

El relojero es muy bueno,

se ha arreglado

ha arreglado

el reloj de mi tío Juan

18

¿Me puede

traer

llevarse

el menú?

19

El detective

se ha buscado

ha buscado

las huellas del ladrón