

GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 9

*CURSO: KÍNDER
FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.
10 de Junio de 2020*

Estimados apoderados:

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*

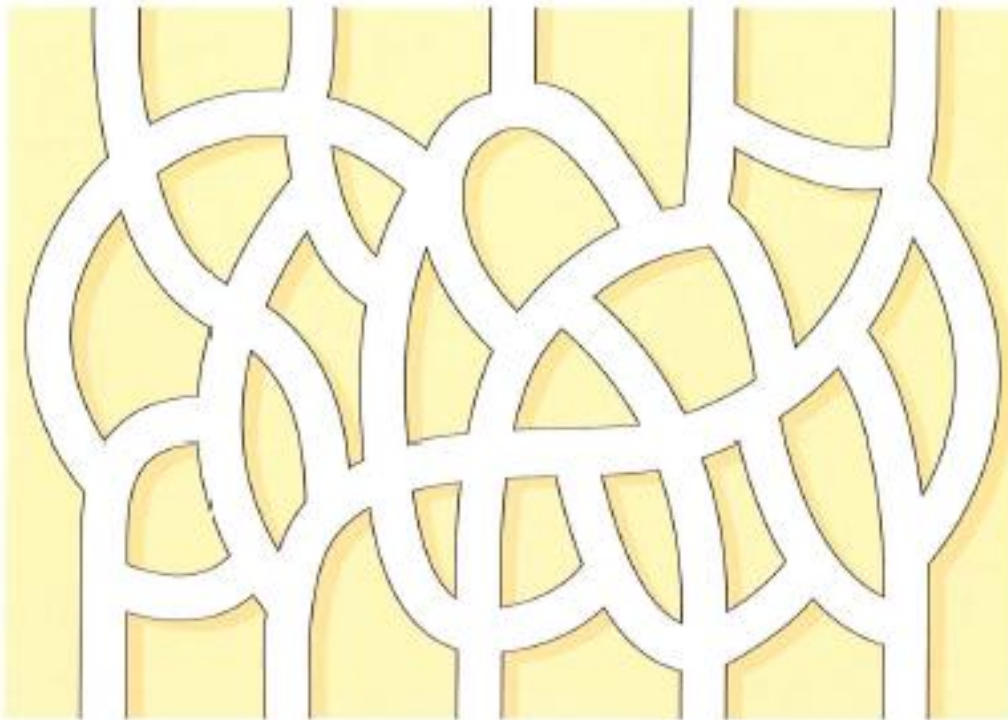
*Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide
atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.*

Objetivos a trabajar:

- *Desarrollar conciencia fonológica inicial y final vocálica.*

SI NO TIENES COMO IMPRIMIR LA GUÍA, PRACTICA LAS TAREAS DE IGUAL FORMA JUNTO A UN ADULTO DESDE EL MEDIO EN QUE PUEDAS VISUALIZARLA.

Sonido inicial vocálico



a e i o u

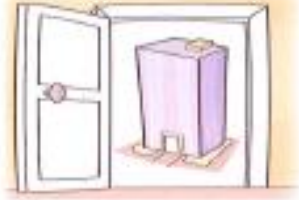
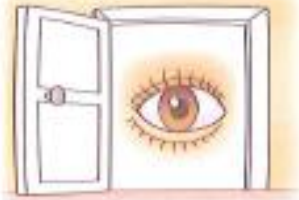
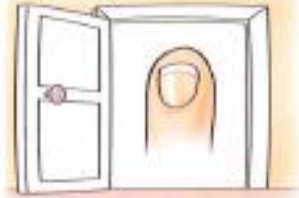
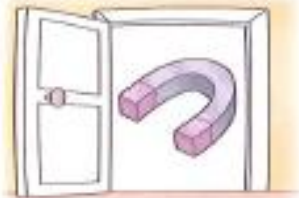
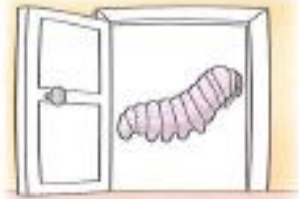
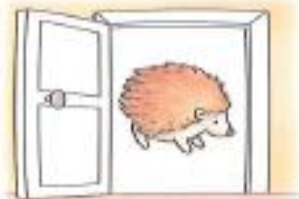
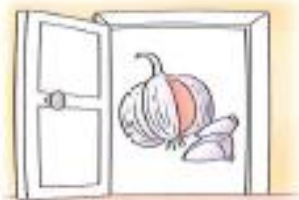
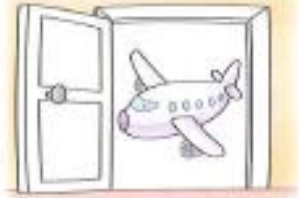


Descubre con que sonido comienza cada dibujo. Traza el recorrido desde el dibujo hasta la vocal correspondiente.

Isla, uva, ala, esqueleto, oreja.

Isla- uva- ala-esqueleto-oreja

Sonido inicial vocálico



¡Juntamos las parejas. Une con una línea los dibujos que comienzan con la misma vocal.

Uno, avión, ojo, erizo, imán, edificio, oruga, indio, ajo.

Uno-ajo-erizo-imán-ojo/ avión-indio-oruga-uña-edificio

Sonido Inicial vocálico



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U

1

A E I O U



A E I O U

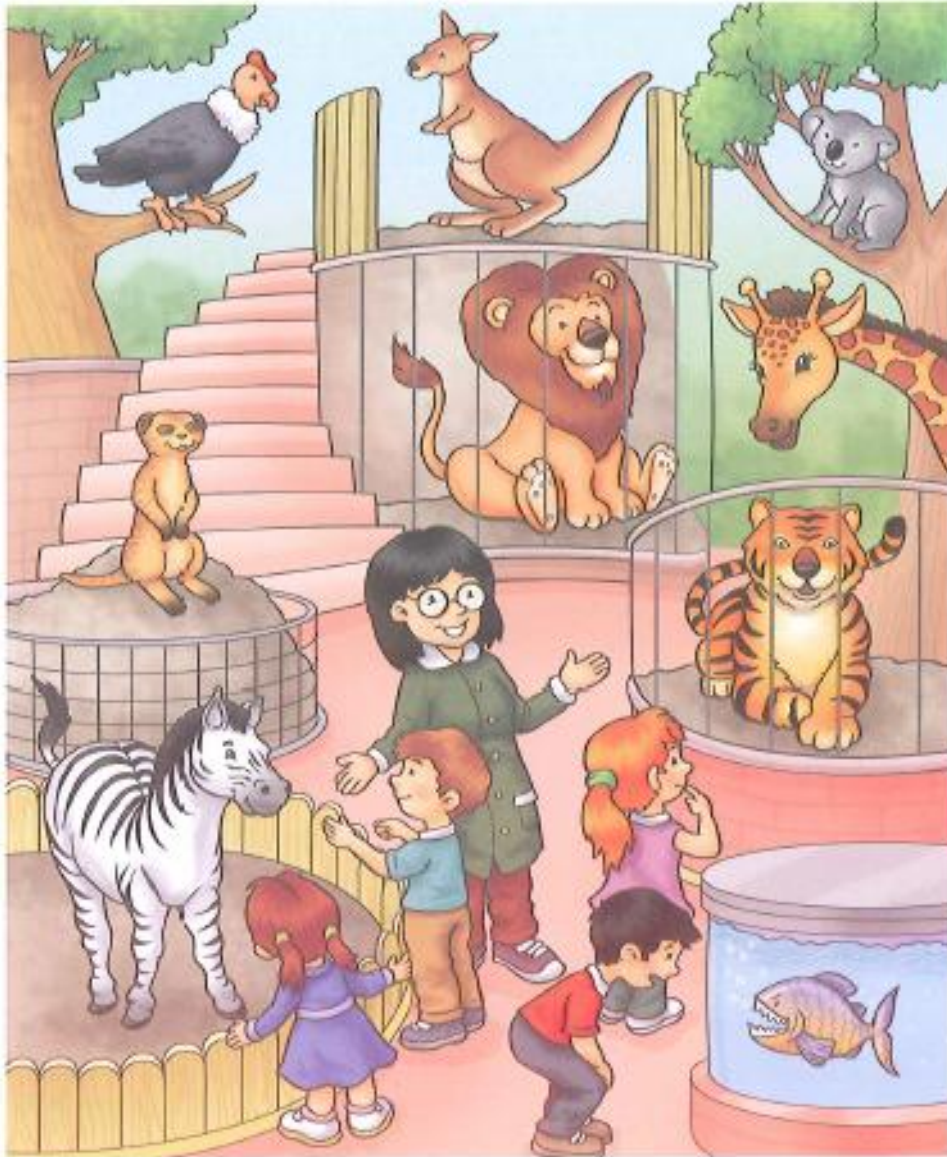


Identifica la vocal inicial de cada dibujo y luego pntala.

Espina, impermeable, ancla, ampollita, indio, ornitorrinco, uno, esqueleto.

*Espina. impermeable-ancla-ampollita-indio-ornitorrinco-uno-
esqueleto*

Sonido final vocálico



La profesora recorre el zoológico con sus estudiantes, solo visitarán los animales que terminan con la vocal **A**. Enciérralos. Cada vez que encuentres un dibujo regístralo en el cuadro blanco, marcando una raya donde corresponda.

Gueho, canguro, bucha, jirafa, león, puma, tigre, cebra, gorila

Sonido final vocálico



Los niños deben encontrar sus bolsos! Une cada niño con el dibujo que termina con la misma vocal de su bicicleta.

Cohete, chaleco, pelota, maní, bambú

Cohete-chaleco-pelota-maní-bambú

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



**Programa
de Integración
Escolar**