

GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 10

*CURSO: KÍNDER
FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.
17 de Junio de 2020*

Estimados apoderados:

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*

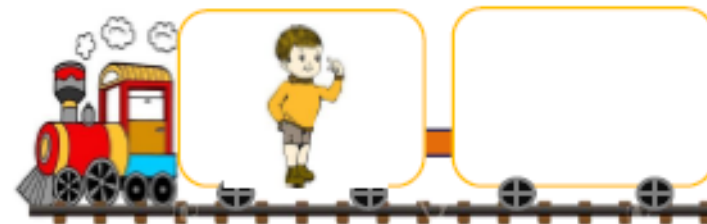
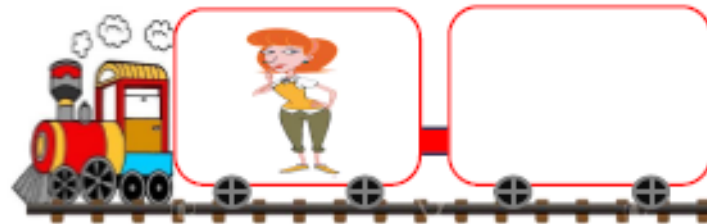
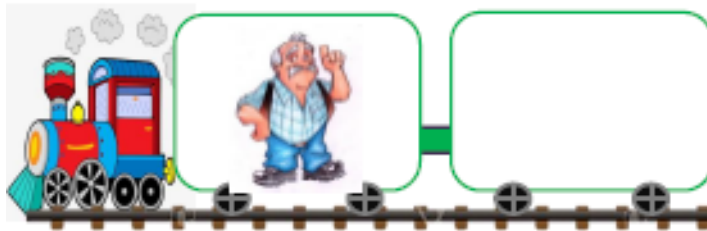
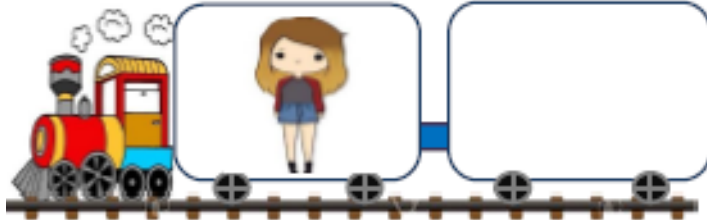
*Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide
atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.*

Objetivos a trabajar:

- *Estimular la producción de grupos consonánticos con /R/ (PR-BR) en palabras y oraciones.*

SI NO TIENES COMO IMPRIMIR LA GUÍA, PRACTICA LAS TAREAS DE IGUAL FORMA JUNTO A UN ADULTO DESDE EL MEDIO EN QUE PUEDAS VISUALIZARLA. LO IMPORTANTE ES REFORZAR LA PRODUCCIÓN DE PALABRAS Y ORACIONES CON GRUPOS CONSONÁNTICOS.

Recorta y pega cada dibujo para crear frases. Luego pronuncia correctamente cada creación. Ej: Prudencia recibió un premio



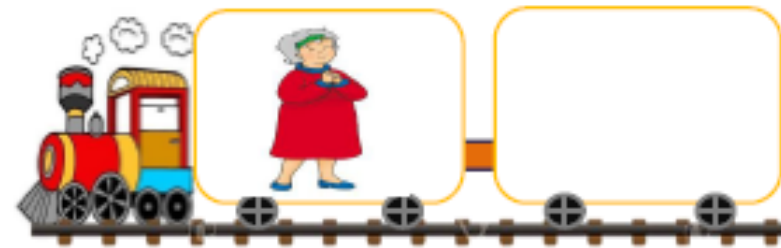
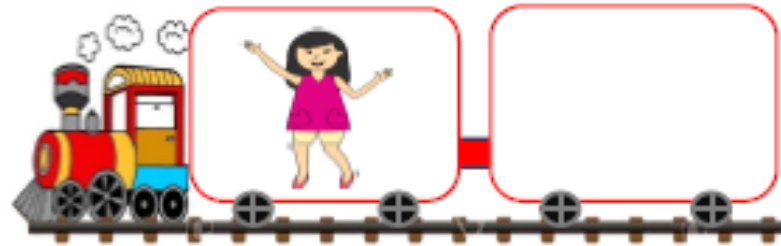
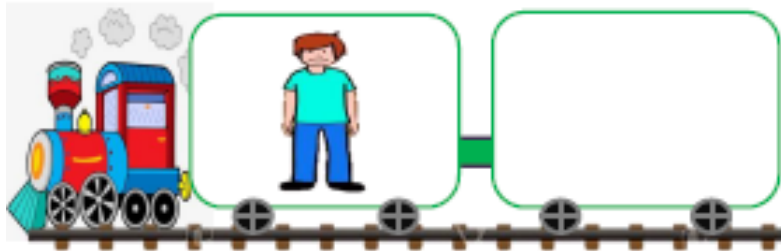
Princesa-premio-sorpresa-prueba-profesor.

- Recorta y pega el dibujo que falta en cada frase . Luego pronuncia correctamente cada palabra que la conforma ¡Tú puedes!

El <input type="text"/> me enseñó a leer y escribir	
La <input type="text"/> salió de su castillo junto a su príncipe	
El <input type="text"/> está en la cárcel	
Carlos recibió un regalo <input type="text"/>	
Juan fue el <input type="text"/> en llegar a la meta	
Con mis amigos caminamos por un <input type="text"/>	
El <input type="text"/> tiene una corona de oro	

Preso-prado-primero-princesa-sorpresa-profesor-príncipe

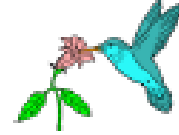
Recorta y pega cada dibujo para armar frases. Luego pronuncia correctamente cada creación. Ej: Braulio tiene un sombrero



Brocha-sombrero-brócoli-sobre-libros

- Recorta, pega el dibujo que falta en cada frase y luego pronuncia correctamente cada palabra que la conforma

La tiene un cabrito



Carlos tienen un en su cabeza



En nació mi papá



La vuela con su escoba



En el zoológico hay una con muchas rayas



Me gusta comer ensalada de



El vuela de flor en flor



(cabra, sombrero, febrero, bruja, cebra, brócoli, colibrí)