



Guía Cuarto

Objetivo: Mejorar el desarrollo motor del estudiante por medio de actividades vigorosas siguiendo las instrucciones del profesor. (OA 1, 6, 11)

Indicaciones: Buscar un espacio de la casa en donde no corras riesgo de botar algo o golpearte mientras realizas las actividades.

Materiales: 1 pelota de calcetín (del tamaño de una pelota de tenis), 8 pelotitas de papel (tamaño ping pon), 1 tarro de pintura, 10 conos de papel higiénico o 5 de toalla nova cortados a la mitad, 27 tapas (9 rojas, 9 verdes y 9 amarillas por ejemplo) o círculos de cartulina.

Actividad 1

En un lugar despejado de la casa el niño/a y quien lo acompañe, juegan “que no caiga”. Este juego consiste en lanzar la pelota de calcetín hacia arriba, estando de pie, dar un giro, un aplauso y atajar la pelota antes que caiga al suelo. (se sugieren 5 turnos para cada participante)

Actividad 2

Siguiendo la progresión de actividad, se ubica el tarro de pintura a una distancia de 1.2 metros del estudiante, punto desde donde tiene que lanzar las pelotitas (1 a la vez) intentando que entren en el tarro. Se sugiere jugar con otro niño de la casa o con un adulto que se debe ubicar a 1.5 metros del tarro de frente al estudiante con igual cantidad de pelotitas. Cada vez que una de las pelotitas caiga fuera el participante debe correr a buscarla y volver a su puesto antes de continuar lanzando.

Actividad 3

Para esta actividad el usaremos la pelota de calcetín y los conos de cartón. Manteniendo las distancias de la actividad anterior, en el lugar del tarro de ubicarán los conos formando un triángulo colocándolos de adelante hacia atrás en progresión 1,2,3 y 4 debajo de una silla. El estudiante debe tratar de sacar los conos de debajo de la silla lanzando la pelota de calcetín como Bowling . El estudiante tendrá 3 lanzamientos para lograr el objetivo de sacar los conos de debajo de la silla, por cada lanzamiento debe ir a buscar la pelota saltando en un pie hasta tomar la pelota y volver a su puesto de la misma manera.

Actividad 4

En esta ultima actividad se ubican las tapas en el lugar donde estaban los conos y el adulto que acompaña al estudiante debe quedarse con una de cada color. Manteniendo la distancia de las actividades anteriores (1 metro) se le pide al estudiante hacer tres tareas.

1. Se le pide traer un color de tapas (una a la vez) y hacer una torre con todas sin que caigan.
2. Se le pide formar un patrón con 3 colores de tapas (ejemplo: rojo-verde-amarillo), también sacando de una tapa por viaje.



3. Se pide que forme una figura geométrica con un color de tapa las que debe traer de una e ir formando la figura.

Estimados papás y estudiante, en caso de dudas comunicarse al correo ed.fiscadelinca@gmail.com o al whatsapp +56956788803 (USO SOLO PARÁ ESTE FIN) indicando nombre del estudiante y curso. Para más actividades solicitar amistad al facebook EdFísica Valle del Inca