

# La tabla del 5

**Profesora : Claudia Alvarez Barrios**

**Fecha : 25 de Agosto.**


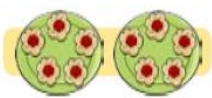

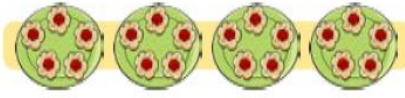

**Objetivo a trabajar: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.**

# La tabla del 5:

La Recta numérica :



Dibujemos para representar la tabla del 5, deberás copiarlo en tu cuaderno para practicar.

$1 \cdot 5 =$	
$2 \cdot 5 =$	
$3 \cdot 5 =$	
$4 \cdot 5 =$	
$5 \cdot 5 =$	

= 5

= 10

= 15

= 20

= 25

Ahora hazlo tú del 6 al 10 dibuja los platos y sus galletas en tu cuaderno. tal cual en el ejemplo, tu puedes y completa la tabla del 5.

# Vamos a usar el plan de 3 pasos :

**Paso 1: Míralas, léelas en voz alta y repítelas.**

El paso 1 es familiarizarte con la tabla, así que mírala, léela en voz alta y repítela. Si crees que te acuerdas bien es hora de probar conocimientos en el paso.

Cópiala la tabla de 5 en una cartulina y pegala en un lado de tu casa para practicar ,este lugar debe ser visible para aprenderla.

## Tabla del 5

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

Observa el video que lo realizó la tía Erica para que practiques :



**Paso 2: Cuando ya te las aprendas deberás escribirlo en tu cuaderno los resultados ,de forma ordenada :**

$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 10 =$

Comprobar

**Paso 3 y último: deberás identificar la respuesta correcta a la pregunta, copia el ejercicios en tu cuaderno y anota la respuesta correcta:**

$5 \times 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="50"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="30"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="45"/>
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="15"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="40"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="25"/>
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="20"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="35"/>

Cualquier duda o consulta nos escriben a la profesora jefe , asistente o profesora Erica.