



Programa
de Integración
Escolar

GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 15

*CURSO: Tercero básico.
FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.
17 de Agosto de 2020*

Estimados apoderados:

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*

Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.

Objetivos a trabajar:

- *Estimular la producción de oraciones simples.*
- *Potenciar la concordancia morfosintáctica y semántica.*
- *Promover la comprensión de antónimos.*

- Lee las frases, en cada una de ellas encontrarás una palabra que sobra. Táchala y escríbela en el recuadro

El niño escribe construye con su lápiz

El león y el tigre son un animales salvajes

El termómetro por sirve para saber la temperatura

En el hospital trabajan muchas un enfermeras

El perro una cruzó la calle despacio

Mis padres me regalaron un sin reloj muy bonito

Mi hermano juega con una pelota triste color amarillo

El en caracol saca sus cachitos al sol

Aquellos beben animales son de mi abuelo Josué

A los monos les encanta en el plátano

La bicicleta sirve para caminar pasear al aire libre


Los médicos son curan a las personas

Las cajas de zapato son mucho de cartón

El profesor leyó un cuento están muy entretenido

- Forma oraciones de acuerdo a las palabras que se presentan

LA RICO COCINA → LA ABUELA COCINA MUY RICO
MUY ABUELA



EL COMERÉ PICANTE ESTÁ ES EL
HELADO AGUA AYER SON AMIGOS ES EL
MI RÍO CASA JUGUÉ PERRO MIS
LA RÍO CASA JUGUÉ FLORES MAÑANA
CON LLEVA ES MUY LINDO MAÑANA AZUL
PRECIOSAS ES LAS LA MESA ROTA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



COMPRÓ FESTIVAL AL VEHÍCULOS CAMPO
MI AMIGO AYER SIMPÁTICO HOY HERMANO
LAS ES HAY ABEJAS CIUDAD EN UNA
BICICLETA LA MUCHOS EL MIEL ESTUVO SE
ENTRETENIDO CUMBIA FUÍ PRODUCEN

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- **Contrarios.** Escribe las palabras correctas según corresponda.

Si no está cerrado



está ...



(abierto)

1.- Si no es está triste, está..

2.- Si no está barato, está...

3.- Si no está enfermo, está...

4.- Si no está oscuro, está...

5.- Si no está húmedo, está...

6.- Si no está sucio, está...

7.- Si no está despierto, está...

8.- Si no está sentado, está...

9.- Si no está entretenido, está...

10.-Si no está feliz, está...

11.- Si no está desordenado, está...

12.-Si no está vacío, está...

13.-Si no está enojado, está

14.-Si no está trabajando, está...

15.- Si no está atado, está...

16- Si no está último, está...

17.- Si no está usado, está ...

18.- Si no está delante, está...