



Programa
de Integración
Escolar

GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONO AUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 15

*CURSO: Cuarto básico.
FONO AUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.
17 de Agosto de 2020*

Estimados apoderados:

Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*

Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.

Objetivos a trabajar:

- *Desarrollar la descripción incrementando la variabilidad léxica de adjetivos calificativos.*

- **Descripción de personas.** Selecciona las opciones que mejor describan a la persona que elegiste.

Nombre de la persona: _____

Pega o dibuja una persona


DESCRIPCIÓN DEL CARÁCTER

Prudente- imprudente.
 Optimista- pesimista
 Cómico- serio
 Modesto- orgulloso
 Organizado- desorganizado
 Vergonzoso- desvergonzado
 Tímido- extrovertido
 Ordenado-desordenado
 Generoso-tacaño
 Decidido- inseguro
 Paciente- impaciente
 trabajador- perezoso
 Valiente-cobarde
 Entusiasta-indiferente
 Educado-maleducado
 Simpático- antipático
 Egoísta-altruista
 Sincero-mentiroso
 Risueño-llorón
 Hablador- callado

- Describe a las siguientes personas.







- Describe a las siguientes personas.



Blank writing area with horizontal lines for describing the person in the adjacent image.



Blank writing area with horizontal lines for describing the person in the adjacent image.



Blank writing area with horizontal lines for describing the person in the adjacent image.