



# *GUÍA DE ESTIMULACIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN EL HOGAR 15*

*CURSO: PRE KÍNDER  
FONOAUDIÓLOGA: NATALIA DÍAZ S.  
17 de Agosto de 2020*



*Estimados apoderados:*



**Programa  
de Integración  
Escolar**

*Con la finalidad de que nuestros estudiantes mantengan un refuerzo en el hogar, como lo hacemos durante el año mediante el cuaderno de la terapia fonoaudiológica, se enviarán tareas para que trabajen en familia, para ello siempre es importante considerar estas recomendaciones:*

- *Realizar las actividades de manera parcelada en períodos breves de no más de 15 a 20 minutos.*
- *Procurar hacerlas en un ambiente tranquilo siempre guiados por un adulto.*
- *Reforzar a diario las tareas evitando mayores distractores.*
- *Procuren estimular patrones de habla adecuados, entregando el modelo articulatorio correcto de una palabra y enfatizando que poco a poco podrá emitirla correctamente.*

*Esperando se mantengan en buen estado de salud en sus hogares, se despide  
atte. Natalia Díaz S, Fonoaudióloga Programa de Integración.*

*Objetivo a trabajar:*

*Estimular la comprensión de categorías semánticas cotidianas.  
Desarrollar la comprensión de absurdos visuales.*

***SI NO TIENES CÓMO IMPRIMIR TU GUÍA, DESARROLLA LAS  
ACTIVIDADES DE FORMA ORAL JUNTO A UN ADULTO DESDE  
DONDE PUEDAS VISUALIZARLA***

Encierra en un círculo el dibujo que **NO pertenece** en cada grupo.

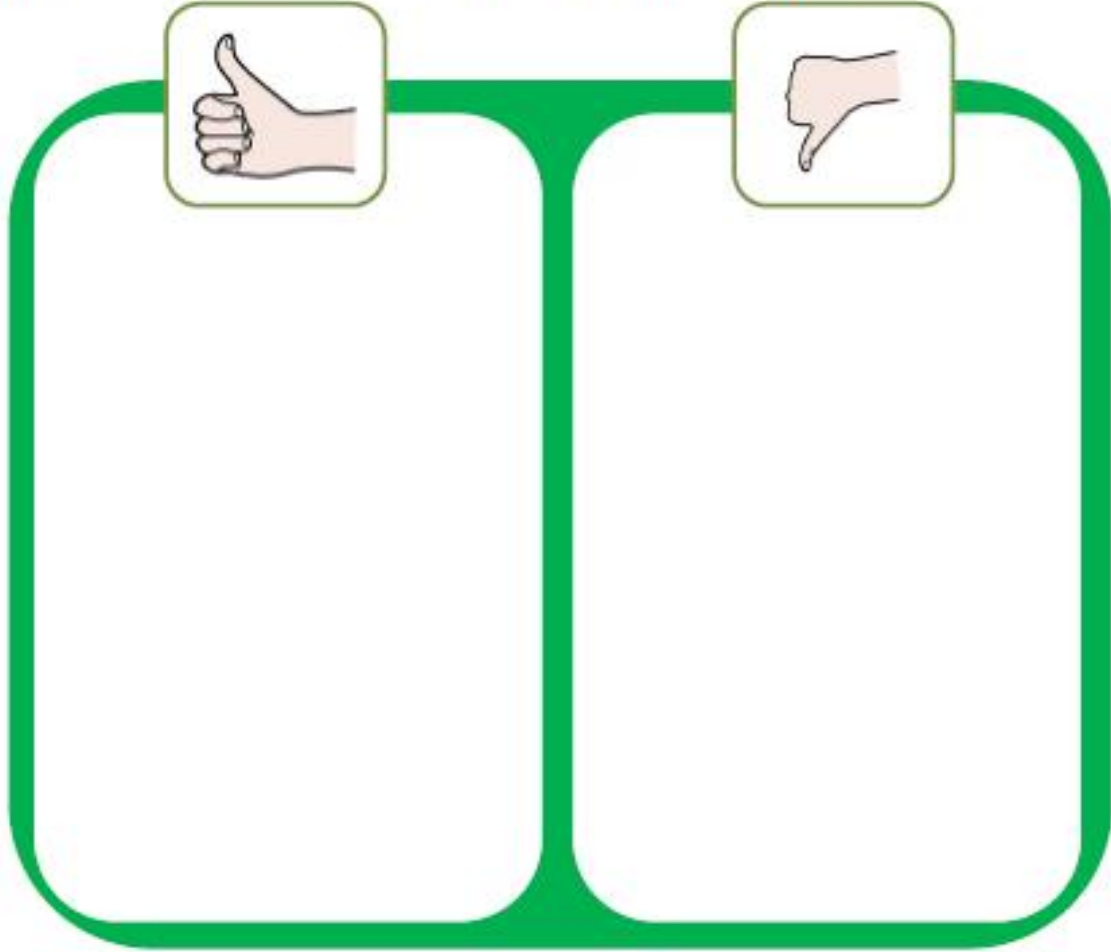
				
				
				
				
				
				
				

Encierra en un círculo el dibujo que **NO pertenece** en cada grupo.

RECUERDA EXPLICAR POR QUÉ NO PERTENECE CADA ELEMENTO A ESE GRUPO CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

**Absurdo visual.** Observa cada dibujo y clasifica si esta bien o si está mal. Explica cada uno, luego recorta y pega según corresponda.



The form consists of two large, rounded rectangular boxes side-by-side, separated by a vertical line. The left box has a thumbs-up icon at the top, and the right box has a thumbs-down icon at the top. The boxes are intended for students to place drawings of objects that are either correct or incorrect based on the visual absurdity task.



**Absurdo visual.** Observa cada dibujo y clasifica si esta bien o si está mal. Explica cada uno, luego recorta y pega según corresponda.

